

«Принято»  
на Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_

от «    /



**Годовой план работы  
МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад «Солнышко»  
ГО «Поселок Агинское»  
на 2019-2020 учебный год**

## Содержание годового плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год.

<b>I. Анализ деятельности учреждения за 2018 - 2019 учебный год .....</b>	<b>4</b>
1. Анализ деятельности администрации по управлению МАДОУ .....	4
2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения .....	4
3. Цели и задачи работы МАДОУ на 2018 – 2019 учебный год .....	5
4. Условия осуществления образовательного процесса .....	6
5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	7
5.1. Дифференциация по категориям: .....	7
5.2. Дифференциация по образованию: .....	8
5.3. Дифференциация по стажу:.....	8
5.4. Достижения МАДОУ .....	9
6. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2018-2019 уч. год.....	13
6.1. Организация работы в МАДОУ узких специалистов.....	13
7. Организационно – методические мероприятия.....	15
7.1. Педагогические советы.....	15
7.2. Семинары – практикумы по реализации ФГОС ДО.....	16
7.3. Консультации.....	17
7.4. «Школа молодого педагога» .....	18
8. Коррекционно – профилактическая работа .....	20
8.1. Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога за 2018-2019 уч. год .....	20
8.2. Анализ адаптации вновь поступивших детей в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» за 2018-19 учебный год ...	25
8.3. Статистический анализ реализации основных направлений деятельности работы учителя – дефектолога за 2018-2019 уч. год.....	26
9. Взаимодействие с социальными учреждениями .....	30
10. Анализ заболеваемости детей .....	30
11. Анализ взаимодействия с семьей.....	32
<b>II. План работы на 2019-2020 учебный год.....</b>	<b>36</b>
1. Цели и задачи работы МАДОУ на 2019 – 2020 учебный год .....	36
2. Организационно-управленческий .....	37
2.1. Заседания органов самоуправления .....	37

3.	Расстановка педагогов по группам на 2019-2020 уч. год.....	38
4.	Организационно-методическая работа.....	39
4.1.	Педагогический совет .....	39
4.2.	Семинары .....	40
4.3.	Консультации.....	41
4.4.	«Школа молодого педагога» .....	42
4.5.	Открытые просмотры.....	43
5.	Работа с кадрами.....	43
5.1.	Повышение деловой квалификации педагогических работников ...	43
5.2.	Аттестация педагогических кадров.....	44
6.	Работа в методическом кабинете .....	45
7.	Организационно-педагогическая работа.....	46
7.1.	Развлекательно - досуговая деятельность детей .....	46
7.2.	Выставки.....	47
8.	Взаимодействие МАДОУ с семьей.....	48
8.1.	Информационно-педагогическое просвещение родителей .....	48
9.	Использование современных коммуникативных технологий .....	51
10.	Административно-хозяйственная деятельность МАДОУ .....	52

## **I. Анализ деятельности учреждения за 2018 - 2019 учебный год**

### **1. Анализ деятельности администрации по управлению МАДОУ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко», находится в ведении Управления образования МО ГО «Поселок Агинское». Учреждение действует на основе «Закона об образовании в Российской Федерации», устава МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко», бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности №83 от 23» апреля 2018 года.

**Детский сад открыт** с 27 апреля 1967 г.

**Расположен** в отдельно стоящем здании

(двухэтажное) по адресу:

687000 Забайкальский край, пгт. Агинское ул. Бадамажабэ, 17.

Построен по типовому проекту.

Проектная мощность 140 человек.

**Режим работы МАДОУ:**

- годовой цикл: круглогодично
- продолжительность рабочей недели: 36 часов
- режим работы групп: 12 часов.

В дошкольном учреждении функционируют 10 возрастных групп от 3 до 7 лет.

Списочный состав – 242 детей.

### **2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения**

Годовой план МАДОУ «ЦРР - детский сад «Солнышко» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2018 – 2019 учебном году МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» реализует инновационную общеобразовательную программу для ДОУ «Развитие», Венгер Л. А., д-р психол. наук; Дьяченко О. М., д-р психол. наук; Булычева А. И., канд. психол. наук; 4-ое издание, НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2015 г. Данная программа реализуется с учетом возрастных особенностей воспитанников адаптирована к местным климатическим условиям. Реализация программы музыкального воспитания «Гармония» под редакцией Г.В.Нестеренко, К.В.Тарасовой

### **3. Цели и задачи работы МАДОУ на 2018 – 2019 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий в МАДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Задачи:**

1. Повысить качество образования посредством изучения и внедрения современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития, активности, инициативности, творческих способностей у детей дошкольного возраста.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение педагогам возможности для творческой самореализации и профессионального роста.
3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в

различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования, всестороннего развития, воспитания и оздоровления.

4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка, физическое и психическое развитие детей, в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

В МАДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

- реализуется план работы по профилактике травматизма;
  - в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.
3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:
- Конвенция о правах ребенка;
  - Закон РФ «Об образовании»;
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
  - Устав МАДОУ.

### **5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: старший методист – 2 ст., инструктор по физической культуре – 2 ст.; музыкальный руководитель – 2 ст.; педагог - психолог – 1 ст.; учитель-дефектолог – 1 ст.; педагог дополнительного образования (бурятского языка) - 1 ст.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

#### **5.1. Дифференциация по категориям:**

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	4	15%
С 1 категорией	11	40%

Соответствие занимаемой должности	6	22%
Не аттестованы	6	22%

### 5.2. Дифференциация по образованию:

Образование	2018 – 2019 учебный год	
Высшее	15	55%
Среднее специальное	12	45%

### 5.3. Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
На 01.09.18г.	6	22%	2	7%	7	26%	10	37%

В 2018-2019 гг. прошли процедуру аттестации на соответствие должности 1 педагог, что составило 3,7 % от числа педагогического коллектива:

На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие занимаемой должности
-	-	Ринчинов А.Ж., воспитатель

На следующий год планируют аттестацию:

На соответствие занимаемой должности	На первую категорию	На высшую категорию
-	Фомина Л.В., воспитатель Горячкина Т.Б., воспитатель Андросюк М.И., воспитатель	-

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.



#### **5.4. Достижения МАДОУ**

1. Победитель окружного смотра-конкурса «Лучшая образовательная организация» в номинации «Лучший поселковый детский сад».
2. Дипломант конкурса «Самый честный коллектив».
3. Победитель смотра-конкурса «Новогодняя мозаика».

#### **Достижения педагогов:**

- Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2019», I место, Круглова Н.Н. – воспитатель;
- Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования», Диплом I место, серия ДС №19885 от 18.01.2019 г., Круглова Н.Н. – воспитатель;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Воспитательская деятельность», конкурсная работа «Формирование положительной мотивации детей старшего дошкольного возраста через организацию школы «Тетушки Совы», Диплом 1 место, Круглова Н.Н. – воспитатель;
- Диплом за подготовку воспитанников на Международную интернет-олимпиаду по математике для дошкольников, I место, № ДО7956 , от 23.11.2018 г., Шестакова С.В. – воспитатель;
- Благодарность за подготовку победителя в международном конкурсе «Страна талантов», г.Москва. Всероссийское общество «Доверие», № DV 338-2192, от 27.05.2019 г., Номоконова Ю.С. – педагог-дефектолог;
- Диплом I место, Международная интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей, номер диплома: ДО7955, от 23.11.2018 г., Жабон А.Д. - воспитатель;
- Диплом II место, Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Требования ФГОС к дошкольному образованию, диплом ts – 18-16411, ноябрь 2018 г. Жабон А.Д. - воспитатель;

- Диплом II место, во Всероссийской олимпиаде «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка», диплом, серия ДД №65488 от 25.11.2018 г., Жабон А.Д. – воспитатель;
- Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС дошкольного образования в современных условиях», диплом ДС №1619 от 18.01.2018 г., Терехова М.В. – воспитатель;
- Международный конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС», диплом ДС 6903 от 18.01.2018 г., Терехова М.В. – воспитатель;
- Участница районного конкурса молодых педагогов «Молодые педагоги – Агинскому образованию», Капустина Д.В.

#### **Достижения воспитанников:**

- Балданова Адиса, победитель Окружного конкурса «Я - исследователь», проект «Танцующие краски на воде», диплом I место, 25.04.2019 г., воспитатель Горячкина Т.Б.;
- Зубова Арина – Победитель Муниципального конкурса «Умники и умницы», в номинации «Развитие речи», диплом II место, 24.04.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.;
- Зубова Арина – Победитель Всероссийской викторины «Время Знаний», подготовка к школе – русский язык, диплом I место, 15.03.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.;
- Болотова Женя - Победитель Муниципального конкурса «Умники и умницы», в номинации «Обучение грамоте», диплом II место, 24.04.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.
- Батомункуева Даша – Победитель Всероссийской викторины «Время Знаний», подготовка к школе – русский язык, диплом I место, 10.03.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.;

- Базаржапова Алина – Победитель Всероссийской викторины «Время Знаний», подготовка к школе – математика, диплом I место, 10.03.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.;
- Дабасамбуева Дашима – Победитель Всероссийской викторины «Время Знаний», подготовка к школе – математика, диплом II место, 10.03.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.;
- Дагбаев Максим – Победитель Всероссийской викторины «Время Знаний», «Вкусные сказки», диплом II место, 10.03.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.;
- Болотова Женя – Победитель Всероссийской викторины «Время Знаний», подготовка к школе – математика, диплом I место, 10.03.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.;
- Догдапов Аюша – Победитель Всероссийской викторины «Время Знаний», подготовка к школе – математика, диплом I место, 10.03.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.;
- Цыденешиева Дашима – Победитель Всероссийской викторины «Время Знаний», подготовка к школе – окружающий мир, диплом I место, 15.03.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.;
- Цыденжапова Дашима – Победитель Всероссийской викторины «Время Знаний», подготовка к школе – окружающий мир, диплом I место, 15.03.2019 г., воспитатель Шестакова С.В.;
- Победители X открытой международной викторины «Знанию». Номинация «Книжкины именины», воспитатель Косинова Л.В:

Дулмаева Адиса  
 Дармаева Арина  
 Лхамажапов Элбэк  
 Лхамаев Дугар  
 Цырендагбаев Баир  
 Жамбалов Чингис  
 Цыбикова Александра  
 Фомин Кирилл  
 Шойжилова Саша  
 Цынгеева Сэржена

Дондоков Ринчин  
Гопиенко Есения  
Балданов Даши  
Лисицин Матвей  
Сангабазаров Даши  
Дармаева Арина  
Базаргуруева Даша  
Дулмаева Адиса  
Фомин Кирилл  
Нацакдоржиева Сарюна

- Всероссийский конкурс «Рыжий лис», Всероссийская викторина «Пожарная безопасность для дошкольников и младших школьников», Старицын Родион, I место, 01.09.2018 г., воспитатель Круглова Н.Н.;
- Всероссийский конкурс детского творчества, конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна», Чжоу Жамьян, диплом II степени ДО 03 Д №16009 от 17.04.2019 г., воспитатель Круглова Н.Н.;
- Победители Всероссийской викторины «Время знаний» «Человек и космос», диплом победителя I место, апрель 2019 г., воспитатель Лисицына С.М.:

Анандаев Жамсо  
Батоев Жамбал  
Батогалсанов Сокто  
Дамдинова Виктория  
Дугарова Дари  
Дугаржапова Нарана  
Ринчинова Арсалан  
Цыренов Сандан  
Санданов Цырен  
Жанабазарова Насана  
Загдаев Аюр  
Юнцев Кирилл  
Цыжипов Биликто  
Жанчибон Цырен

## 6. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2018-2019 уч. год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
II младшая группа 1 (с 3 до 4 лет)	Капустина Д.В..	-
	Трофимова О.П..	-
II младшая группа 2 (с 3 до 4 лет)	Фомина Л.В.	1 категория
	Терехова М.В.	Соответствие
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Пушкина И.В.	1 категория
	Трофимова О.П..	-
Средняя группа 2 (от 4 до 5 лет)	Татаурова Р.И.	1 категория
	Тимофеева Л.Ю.	-
Старшая группа 1 (с 5 до 6 лет)	Косинова Л.В..	1 категория
	Гармаева О.Б.	1 категория
Старшая группа 2 (с 5 до 6 лет)	Андросюк М.И	1 категория
	Терехова М.В.	Соответствие
Старшая группа 3 (с 5 до 6 лет)	Лисицына С.М.	Соответствие
	Леонтьева О.В.	-
1 Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Шестакова С.В.	1 категория
	Жабон А.Д.	Соответствие
2 Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Горячкина Т.Б.	1 категория
	Леонтьева О.В.	-
3 Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Круглова Н.Н.	Соответствие
	Тимофеева Л.Ю.	-

### 6.1. Организация работы в МАДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель – Сечкина Н.Н. (Первая категория);

Учитель-дефектолог - Номоконова Ю. С. (Высшая категория).

Инструкторы по физической культуре: Третьякова Е.М. (Первая категория);

Рабжимаева С.В.

Педагог психолог - Берebenюк А. Г.(Первая категория).

Педагог дополнительного образования - преподаватель бурятского языка –

Гармаева О.Б. (Первая категория).

Музыкальный руководитель-хореограф - Иринчинова А. С.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2018-2019 учебном году было проведено 4 педагогических советов; 4 педагогических совещаний.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на реализацию ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

В рамках работы по реализации ФГОС были проведены:

## 7. Организационно – методические мероприятия.

### 7.1. Педагогические советы

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Педагогический совет № 1</b> <b>Тема «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ в 2018 – 2019 учебном году»</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач <b>Повестка:</b> 1. Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана работы творческих групп, плана взаимодействия с социальными учреждениями 2. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2018-2019 учебный год 3. Утверждение рабочих программ специалистов: музыкального руководителя: Сечкиной Н.Н., инструкторов по физической культуре: Третьяковой Е.М., Рабжимаевой С.В., воспитателей 4. Утверждение программ секций и кружков по дополнительному образованию 5. Утверждение паспортов групп, кабинетов</p>	Август	Заведующая Татаурова О.П. Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тема: «Роль современных педагогических технологий в поддержке индивидуальности и инициативы детей»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений <b>Повестка:</b> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение «Технологии поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста» 3. Сообщение «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности» 4. Сообщение «Роль ситуаций успеха в развитии активности дошкольника» 5. Аукцион педагогических технологий. 6 Выработка решений педсовета</p>	Ноябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тема: «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</b> <b>Цель:</b> Повысить уровень профессионального мастерства педагогов МАДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</p>	Февраль	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.

	<p><b>Повестка дня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «ключ»</li> <li>2. Вступительное слово заведующей МАДОУ о выполнении решения предыдущего педсовета</li> <li>3. Психологический тренинг «Поиск сокровищ»</li> <li>4. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</li> <li>5. Сообщение на тему: «Алгоритм взаимодействия с семьей»</li> <li>6. Психологическая разминка «Очень я собой горжусь»</li> <li>7. Деловая игра «Аукцион педагогических идей»</li> <li>8. Страничка мудрых мыслей</li> <li>9. Вынесение решения педсовета</li> </ol>		
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>Тема: «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы МАДОУ за 2018-2019 уч.г.»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение годовых задач учебного года</li> <li>3. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию</li> <li>4. Художественно эстетическое воспитание детей в ДОУ - отчёт</li> <li>5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет</li> <li>6. Анализ тематического контроля «Коррекционно – логопедическая работа в ДОУ».</li> <li>7. Физическое воспитание – отчёт</li> <li>8. Отчёт педагога - психолога о проделанной работе за год</li> <li>9. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год</li> <li>10. Проект решения педсовета</li> </ol>	Май	Заведующая Татаурова О.П.. Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.

## 7.2. Семинары – практикумы по реализации ФГОС ДО

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Семинар - практикум <b>Тема:</b> « Инновационные образовательные технологии в ДОУ»	Сентябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
2.	<b>Семинар - практикум</b> <b>Тема:</b> «Проектирование культурных практик дошкольников в образовательном процессе детского сада»	Октябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
3	<b>Семинар</b> <b>Тема:</b> «Методы и приемы работы по сенсорному	Ноябрь	Учитель дефектолог



	развитию детей с ОВЗ»		Номоконова Ю.С.
	<b>Семинар-практикум</b> с элементами тренинга для молодых педагогов <b>Тема:</b> «Личностный и профессиональный рост педагогов»	Декабрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А
4	<b>Семинар - практикум</b> <b>Тема:</b> «Использование технологии группового сбора для формирования начал информационной компетентности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
5	<b>Семинар-практикум</b> <b>Тема:</b> «Трудные дети»	Март	Педагог-психолог Беребенюк А.Г.
6	<b>Семинар-практикум</b> <b>Тема:</b> «Креативность как профессионально значимое качество личности педагога»	Апрель	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А
7	<b>Семинар</b> <b>Тема:</b> «Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации»	Май	Учитель дефектолог Номоконова Ю.С.

### 7.3. Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	<b>Тема:</b> Безопасность дорожного движения: взаимоотношения воспитателя и дошкольника, взаимоотношение воспитателя с родителями дошкольника	Сентябрь	Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. Воспитатели
2	<b>Тема:</b> Речевая агрессия у детей	Октябрь	Педагог-психолог Беребенюк А.Г
3	<b>Тема:</b> «Подбор пособий и игрового оборудования необходимого для осуществления коррекционно-развивающей работы в семье	Ноябрь	Учитель-дефектолог Номоконова Ю.С
4	<b>Тема:</b> Организация образовательного процесса с учётом применения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Январь	Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова
5	<b>Тема:</b> Позвольте ребенку ошибаться	Февраль	Педагог-психолог Беребенюк А.Г
6	<b>Тема:</b> Метод кейс-технологии в дошкольном образовании	Март	Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова

7	<b>Тема:</b> «Как подготовить к школе ребенка с ОВЗ»	Апрель	Учитель-дефектолог Номоконова Ю.С
8	<b>Консультации для родителей</b> 1. Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения 2. Тренинг «Все в твоих руках» 3. Школа безопасности (для родителей подготовительной группы. 1 раз в месяц)	В течение года	Педагог-психолог Беребенюк А.Г

#### 7.4. «Школа молодого педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Предварительная работа:</b> 1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
1.	1. Просмотр работы молодых специалистов 2. Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. 3. Определение педагогов наставников для молодых специалистов 4. Консультация «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Сентябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
2	Стажировка «Наставник – ученик» Цель: Посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами-стажистами, с целью передачи опыта	В течение года	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Педагоги-наставники
	Мастер – класс «Наставники – молодым»	Ноябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Педагоги-наставники

3	Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Личностный и профессиональный рост педагогов»	Декабрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Педагоги-наставники
4.	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь Февраль Апрель	Воспитатели
5.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы	Апрель	Педагоги-наставники

## **8. Коррекционно – профилактическая работа**

### **8.1. Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога за 2018-2019 уч. год**

**Цель:** психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

**Задачи:**

- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, сохранению их психологического здоровья.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам.
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов МАДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Обучение дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
- Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- Интеллектуально-творческое развитие дошкольников в процессе подготовки к обучению в школе.
- Обогащение предметно-развивающей среды в группах.

Эффективность профессиональной деятельности характеризуется выполнением всех поставленных задач на учебный год. С помощью администрации детского сада, педагогическим персоналом созданы условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

В детском саду обучается и воспитывается 252 ребенка, количество групп– 10.

Психологическим сопровождением были охвачены все дети МАДОУ. Психолого-педагогическое сопровождение в МАДОУ - это система деятельности педагога-психолога и воспитателей, направленная на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействующих в разрешении проблем, возникающих у него в процессе взаимодействий в МАДОУ социально-адекватными способами. Под психологическим сопровождением понимается система организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для всех субъектов образовательного учреждения.

В 2018 – 2019 уч.г продолжалась работа по основным направлениям:

- психопросвещение;
- психопрофилактика;
- консультирование;
- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа.

Приоритетное внимание уделить психологическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, созданию условий для полноценного и разностороннего развития детей, оснащению развивающей среды в группах.

Отбор детей на профилактические и коррекционные занятия осуществляется по итогам диагностики, уделив приоритетное внимание детям с проблемами поведения и эмоционально-личностной сферы.

С целью активизации психолого-педагогического взаимодействия с родителями дошкольников, повышения уровня их психолого-педагогических знаний, психопрофилактики и психопросвещения вести консультативную работу на родительских собраниях, в уголках для родителей вывешивать

актуальную информацию, ознакомить в письменном виде в результатами диагностики всех родителей средних, старших и подготовительных групп.

Педагоги проявляют интерес к проводимым семинарам, тренингам, поэтому принято решение продолжить работу с педагогическим коллективом по актуальным психологическим направлениям. Использовать разнообразные формы работы (психологические игры, семинары – практикумы, тренинги, дискуссии), подобрать тематику в соответствии с задачами детского сада, выявленными проблемами и приоритетным направлением работы детского сада.

### *1. Диагностика.*

Психодиагностическая работа в учреждении ведется по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) – групповая и индивидуальная;
- Диагностика готовности к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная) – индивидуальная;
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей группы риска. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей. В результате психодиагностики выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

### *2. Коррекционно-развивающая работа.*

Система коррекционных мер направлена:

- на активизацию познавательной деятельности и социально-трудовую
- адаптацию воспитанников;
- повышение уровня познавательного развития детей;
- формирование у них отдельных высших психических функций (памяти,
- внимания, восприятия и т. д.);
- овладение воспитанниками знаниями об окружающем мире, формирование
- у них опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска
- информации;
- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального
- развития детей.

Для более успешной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом составлены и реализуются следующие программы:

- коррекционно-развивающая программа по работе с тревожными детьми;
- коррекционно-развивающая программа «Радуюсь, общаюсь, развиваюсь» для развития основных компонентов эмоционально-коммуникативной сферы дошкольников 5-6 лет;
- коррекционно-развивающая программа «Знай-ка» для работы с детьми с ЗПР;
- Коррекционно-развивающая программа «Скоро в школу» для детей 6-7 лет на основе программы Модестовой Т.В.;

При организации коррекционно-развивающих занятий была опора на объективно существующие или предполагаемые закономерности детского развития и следующие принципы:

1. Единство обучающей, коррекционно-развивающей и воспитательной задач.

2. Развитие сознательности, активности и самостоятельности ребенка в процессе коррекционно-развивающих мероприятий.
3. Систематичность и последовательность (приобретаемые детьми знания, умения, навыки должны представлять собой определенную систему, а их формирование осуществляться поэтапно).
4. Доступность содержания занятий (изучаемый материал должен быть адаптирован с учетом умственных, психологических, физических возможностей детей, достигнутого ими уровня знаний и умений и вместе с тем требовать определенных усилий для его усвоения).
5. Наглядность (принцип вытекает из необходимости активного восприятия, осмысления и обобщения детьми изучаемого материала; применяется и как средство познания нового, и для развития наблюдательности, и для лучшего запоминания информации).

### *3. Индивидуальный подход к воспитанникам.*

Занятия проводились по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик», С.В.Крюкова, С.В.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь и хвастаюсь».

На каждого ребенка с ОВЗ и ООП составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Выводы: В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

### *4. Профилактическая работа.*

Психопрофилактическая работа направлена на развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации детей, развитию познавательных и творческих способностей у детей, развитию эмоциональной сферы. Работа с детьми проводится в форме тренинговых



упражнений, предпочтение отдаются групповым играм. Работа с родителями предполагает профилактику дезадаптивного поведения в семье, формирование доброжелательных доверительных отношений с ребенком, направленность на формирование полноценной личности.

Для профилактики эмоционального и профессионального выгорания педагогов составлена программа «Вверх по радуге».

#### 5. Консультирование.

Для более плодотворной работы с родителями и педагогами консультации проводились индивидуально. В каждой группе созданы папки «Родителям на заметку», «Психолог советует». Консультации проводились по запросам родителей и по инициативе педагога-психолога «Кризис 3 лет», «Адаптация к ДОУ», «Скоро в школу», «Почему дети кусаются?», «Как правильно одевать ребенка в детский сад?» и др.

### 8.2. Анализ адаптации вновь поступивших детей в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» за 2018-19 учебный год

Всего поступивших детей- 67

группы	Течение адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2-я младшая-2 Всего поступило детей-21	19 детей (90%)	2 ребенка (10%)	0
2-я младшая-1 Всего поступило детей-22	21 ребенок (95%)	1 ребенок (5%)	0
1-я средняя Всего поступило детей-2	2 (100%)	0	0
2-я средняя Всего поступило детей-7	7 (100%)	0	0
3-я средняя Всего поступило детей	3 (100%)	0	0
1-я старшая	2 (100%)		
2-я старшая	3(100%)		
1-я подготовительная	5 детей (100%)	0	0
2-я подготовительная	2 (100%)		
<b>ИТОГО:</b>	<b>64 (88%)</b>	<b>3 (12%)</b>	<b>0</b>

### **8.3. Статистический анализ реализации основных направлений деятельности работы учителя – дефектолога за 2018-2019 уч. год**

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» ГО «поселок Агинское» общеразвивающего вида созданы условия для реализации инклюзивного образования, разработан специальный план сопровождения детей с ОВЗ. Свою работу строим в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Руководствуемся приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Коррекционная деятельность в условиях ФГОС ДО направлена на обеспечение доступности качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Осуществляются следующие задачи: организация работы по абилитации (социализации, адаптации, коррекции) детей с нарушениями развития, организация помощи семье ребёнка с нарушениями развития, социально-психологической работы с семьёй в процессе интеграции их детей в дошкольном учреждении.

Годовое планирование осуществлялось по следующим направлениям:

1. Обследование познавательного развития детей (начало, середина и конец года).
2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми.
4. Консультирование родителей детей.
5. Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.
6. Самообразование.

#### ***Методическая работа.***

Содержание коррекционной работы в МАДОУ направлено на обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными

возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

В 2018-2019 уч. году было охвачено 5 детей, из них: 2 детей посещающие детский сад полный день, 3 ребенка посещающие консультационный центр. Группа дошкольников с ОВЗ неоднородна, в нее входят дети с разными нарушениями развития, выраженность которых различна:

- дети с нарушениями слуха (неслышащие и слабослышащие)-0
- дети с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие)-0
- дети с тяжелыми нарушениями речи, первичным дефектом является
- дети с задержкой психического развития – 3
- дети с нарушениями интеллектуального развития -0
- дети с нарушениями развития аутистического спектра - 0
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития – 2

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи, с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения. Содержание образовательной деятельности строится на основах «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Баряевой, О.Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Соколова; «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева; «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи

(с 4 до 7 лет) » Н. В. Нищевой (2009 год). Используются программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой (2009 год). Учебно-методические комплекты к ним, технологии Колесниковой Е. В., Морозовой И. А., Петерсон Л. Г., Галкиной Г. Г., Варенцовой Н. С., Ушаковой О. С., и др.

### ***Работа с родителями.***

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями.

Велось тесное сотрудничество с родителями: еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей.

- Воспитателям давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи в течение учебного года.
- Уголок группы пополнялся рекомендациями для родителей.
- Систематически родители приглашались на индивидуальные занятия.

### ***Самообразование.***

Тема индивидуального маршрута учителя дефектолога: «Использование здоровьесберегающих технологий с помощью кинезиологических упражнений с детьми с ОВЗ в ДОО».

Учитель дефектолог повысила квалификацию по внедрению современных здоровьесберегающих технологий, обобщила опыт работы и представила его в публикациях. Систематически знакомится с интересной информацией для самообразования с помощью методической литературы. Обобщение педагогического опыта учителя дефектолога представлены на городских, районных, краевых, федеральных, всероссийских и международных уровнях.

### **Задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Необходимо продолжить работу над познавательным развитием у детей с ОВЗ.
2. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся пробелов развитии ребёнка и его социальной адаптации.
3. Повышение своего профессионального уровня.
4. Пополнение кабинета играми и пособиями.

## 9. Взаимодействие с социальными учреждениями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МАДОУ.

Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с различными социальными институтами:

- Агинским национальным музеем им. Г. Цыбикова;
- Агинским «Музеем природы»;
- Агинским театром современной драмы и синтеза «ДалиТэ»;
- Забайкальской краевой библиотекой им. Ц. Жамсарано;
- Агинскими средними общеобразовательными школами №1 и №2.

## 10. Анализ заболеваемости детей

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Учебный год	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		Всего детей
2015-2016гг.	16	6,5%	217	88%	12	4,9%	1	0,6%	246
2016-2017гг	28	11%	217	86,2 %	6	2,4%	1	0,4%	252
2017-2018гг	36	14,9%	200	82,6 %	5	2,1%	1	0,4%	242

За 2018 – 2019 год в детский сад вновь поступили – 67 детей.

Из всего числа воспитанников ДОУ:

1 группа здоровья – 36 воспитанников

2 группа здоровья – 200 воспитанников

3 группа здоровья – 5 воспитанников

4 группа здоровья – 1 воспитанник

Основной контингент детей в учреждении со 2 группой здоровья.

Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей показывает:

Отклонения в здоровье детей имеют:	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Заболевания сердечно -сосудистой системы	2	1	1
Заболевания опорно-двигательного аппарата	1	1	1
Заболевания ЦНС		-	1
Заболевания глаз	2	3	4
Заболевания почек	-	-	-
Пневмонии	6	5	4
Бронхо-легочные заболевания	258	243	236
ЛОР - заболевания	29	27	32
Заболевания пищеварительной системы	6	5	5
Прочие заболевания	194	178	184
Всего детей:	498	463	468

По сравнению с прошлыми годами наблюдается тенденция к снижению бронхо – легочных заболеваний, дети со 2 группы здоровья перешли в 1 группу здоровья, повысился индекс здоровья. В прошлом году индекс здоровья составлял - 11%, а в текущем году составляет – 14,9%. Заболеваемость в ДОУ ежегодно анализируется, выясняется причина заболеваний.

## 11. Анализ взаимодействия с семьей

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды:</b> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО.	Постоянно	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
2	<b>Акция</b> «Безопасность детей в наших руках» в рамках месячника «Безопасность детей»	Сентябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
3	<b>Листовки:</b> «Хвалить или ругать», «Сто тысяч почему»	Сентябрь	Педагог- психолог Беребенюк А.Г.
4	<b>Стенды для родителей:</b> «Наши успехи и достижения»;	Сентябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
5	<b>Месячник бурятского языка</b>	Октябрь	Педагог дополнительного образования по бурятскому языку Гармаева О.Б., воспитатели групп
6	<b>День открытых дверей</b> «Развивающая среда ДОУ» Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий;	Ноябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Воспитатели групп
7	<b>Субботник</b> новогодние оформление фасада здания ДОУ «Новогодняя мозаика»	декабрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Воспитатели групп
8	Работа детско-взрослого сообщества. «Радость познания». Реализация детско-родительских мастерских. Размещение материалов о ДОУ на сайте; На городском телевидении, радио.	В течение года	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.			
10	Групповые собрания «Адаптация ребенка в детском саду» «Золотая середина в воспитании» «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника»	Младшие группы	Воспитатели групп



	<p>«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). «Давайте познакомимся» «Адаптация и здоровье» .«Трехлетние дети. Какие они?» .«Очень много мы знаем и умеем» 1.«Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить» 3.«Секреты общения» 4. «Хорошо у нас в саду!»</p> <p>1.«Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина» 4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят» «Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе»</p>	<p>Средние группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Воспитатели групп Учитель- логопед Свиридова Н.И..</p> <p>Педаго-психолог Беребенюк А.Г.</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p>
9	<p><b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы; 2. Работа общественной организации «Управляющий совет»; 3. Субботник новогодние оформление фасада здания ДОУ «Новогодняя мозаика» 4. Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества; 5 Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги «Неделя здоровья»; 6.. Конкурс «Юный исследователь»; 7. Тематические выставки для детей и родителей «Галерея детского творчества»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март Апрель В течение года</p>	<p>Заведующая Татаурова О.П. Председатель управляющего совета</p>

10	<b>Общие родительские собрания:</b> <b>Общее родительское собрание № 1.</b> <b>Тема:</b> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и их родителей»	Октябрь	
	<b>Общее родительское собрание № 2</b> <b>Тема:</b> «Перелистывая страницы учебного года»	Апрель	

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем МАДОУ.

Задачи, которые ставил коллектив МАДОУ в 2018-2019 учебном году, выполнены.

В новом учебном году деятельность коллектива МАДОУ будет направлена на:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей о здоровом образе жизни.
2. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение педагогам возможности для творческой самореализации и профессионального роста.
4. Продолжать создавать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и

привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

5. Формирование духовно-нравственного и социального развития личности ребенка.
6. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

## **II. План работы на 2019-2020 учебный год.**

### **1. Цели и задачи работы МАДОУ на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:** Построение воспитательно-образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, способствующих развитию социально-личностного развития, активности, инициативности, творческих способностей у детей дошкольного возраста, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей о здоровом образе жизни.
2. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение педагогам возможности для творческой самореализации и профессионального роста.
4. Продолжать создавать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
5. Формирование духовно-нравственного и социального развития личности ребенка.

- б. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

## 2. Организационно-управленческий

### 2.1. Заседания органов самоуправления

N	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Заседание N 1.</b> 1. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года 2. Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 3. Принятие графика работы сотрудников. <b>Заседание N 2.</b> 1. Поведение и действия должностных лиц, и работников учреждения при террористическом акте и социально-криминальных угрозах, пожаре 2. О подготовке МАДОУ к осенне-зимнему периоду.	Август        Сентябрь	Заведующая Татаурова О.П. Ответственный по ОТ Бербенюк А.Г.
3	<b>Внеплановые</b> По необходимости	в течение года	заведующий

### **3. Расстановка педагогов по группам на 2019-2020 уч. год**

#### **II младшая группа 1**

1. Трофимова Лариса Юрьевна
2. Пахомова Татьяна Николаевна

#### **II младшая группа 2**

1. Шестакова Светлана Владимировна
2. Цыбекова Е.Н.

#### **II младшая группа 3**

1. Горячкина Татьяна Борисовна
2. Леонтьева Ольга Владимировна

#### **Средняя группа 1**

1. Капустина Дарья Владимировна
2. Тимофеева Ольга Петровна

#### **Средняя группа 2**

1. Фомина Любовь Владимировна
2. Терехова Марина Викторовна

#### **Старшая группа 1**

1. Татаурова Раиса Ивановна
2. Пахомова Татьяна Николаевна

#### **Старшая группа 2**

1. Сыромятникова Светлана Федоровна
2. Тимофеева Ольга Петровна

#### **Подготовительная группа 1**

1. Лисицына Светлана Михайловна
2. Леонтьева Ольга Владимировна

#### **Подготовительная группа 2**

1. Косинова Любовь Вячеславовна
2. Гармаева Октябрина Балдановна

#### **Подготовительная группа 3**

1. Андросюк Маргарита Ивановна
2. Терехова Марина Викторовна

## 4. Организационно-методическая работа

### 4.1. Педагогический совет

N	Содержание основной деятельности	Сроки Проведения	Ответственный
1	<p><b>Педагогический совет № 1</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач <b>Тема «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ в 2019 – 2020 учебном году»</b></p> <p>1. Познакомить с планом целенаправленного и планомерного ввода в действие основной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Принятие и утверждение основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</p> <p>2. Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана взаимодействия с социальными учреждениями</p> <p>3. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ специалистов: музыкальных руководителей: Сечкиной Н.Н., Иринчиновой А.С. инструктора по физической культуре: Третьяковой Е.М., воспитателей</p> <p>5. Утверждение режима работы по дополнительному образованию</p> <p>6. Утверждение паспортов групп, кабинетов</p>	Сентябрь	Заведующая Татаурова О.П. Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Воспитатели Инструкторы по физдо, Музыкальный руководитель, специалисты ДОУ
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем»</b> <b>Цель:</b> Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей, систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в дошкольном образовательном учреждении, проанализировать уровень организации работы по развитию речи в МАДОУ, активизировать деятельность педагогов</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей.</li><li>-Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в МАДОУ</li><li>-Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в МАДОУ</li><li>-Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми</li></ul>	Ноябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А., Воспитатели, специалисты ДОУ

	по развитию речи		
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема:</b> ИКТ – новое качество педагогической деятельности воспитателя.  <b>Цель:</b> Повышение качества образовательного процесса через развитие уровня информационной компетентности педагогов  <b>Задачи:</b>  Знакомство педагогов МАДОУ с компьютерными программами и технологиями, нового поколения.  Формирование потребности педагогов в постоянном использовании ИКТ в образовательном процессе.  Создание условий для формирования информационно-коммуникативной компетентности педагогов в МАДОУ</p>	Февраль	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Воспитатели специалисты ДОУ
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>Тема:</b> «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы МАДОУ за 2019-2020 уч.г.»  <b>Цель:</b> Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.  1. Выполнение годовых задач учебного года.  2. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию  3. Художественно эстетическое воспитание детей в МАДОУ - отчёт  4. Музыкально-эстетическое воспитание в МАДОУ – отчет  5. Анализ тематического контроля «Коррекционно – логопедическая работа в МАДОУ»  6. Физическое воспитание – отчёт  7. Отчёт педагога - психолога о проделанной работе за год  8. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год  9. Проект решения педсовета</p>	Май	Заведующая Татаурова О.П.. Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А., Воспитатели, Специалисты ДОУ

#### 4.2. Семинары

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Эффективное внедрение педагогических технологий:  -«Пространство детской реализации»;  -«Образовательное событие»;  -«Позитивная социализация»;  - «Ровестничество»</p>	Сентябрь	Старшие методисты



2.	Семинар – практикум «Проектирование культурных практик дошкольников в образовательном процессе детского сада»	Октябрь	Старшие методисты
3	Семинар для воспитателей «Такие разные дети»	Октябрь	Педагог-психолог
4	Семинар для родителей «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ для родителей»	Ноябрь	Учитель дефектолог
5	Семинар-практикум «Воспитание дружеских отношений в игре»	Декабрь	Педагог-психолог
6	Семинар-практикум для педагогов «Повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования»	Январь	Учитель дефектолог
7	Семинар для педагогов «Особенности психофизического развития детей с ОВЗ Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью»	Март	Учитель дефектолог

### 4.3. Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Инновации инновационной программы «От рождения до школы».	Сентябрь	Старшие методисты
2	«Основные задачи воспитателя по реализации по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой»	Октябрь	Старшие методисты
3	«Предметно-пространственная среда в программе «От рождения до школы»	Ноябрь	Старшие методисты
4	«Воспитание и обучение детей в режимных моментах в ходе реализации программы «От рождения до школы»	Декабрь	Старшие методисты
5	«Воспитание и обучение детей в процессе детской деятельности в ходе реализации программы «От рождения до школы»	Январь	Старшие методисты
6	«Современные методы и приемы экологического воспитания дошкольников»	Февраль	Старшие методисты
7	«Здоровьесберегающие технологии и формы их реализации в ДОУ»	Март	Старшие методисты
8	«Народные подвижные игры как фактор здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Инструкторы по физво
<b>Консультация учителя дефектолога</b>			
1	Консультация для родителей «Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Сентябрь	учитель дефектолог
2	«Развивающий предметный мир»	Ноябрь	учитель дефектолог
3	«Особенности продуктивной деятельности умственно отсталых детей дошкольного возраста»	Декабрь	учитель дефектолог
4	«Особенности игровой деятельности умственно	Апрель	учитель

	отсталых детей дошкольного возраста»		дефектолог
5	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Май	учитель дефектолог
<b>Консультация педагога психолога</b>			
1	Консультация для родителей «Кризис детей 7-ми лет»	Январь	педагог-психолог
2	Консультация для родителей «Мотивационная готовность к школе»	Февраль	педагог психолог

#### 4.4. «Школа молодого педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Помощь в изучении организации жизнедеятельности детей в ходе реализации программы «От рождения до школы» Диагностика умений и навыков молодого специалиста	Сентябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Октябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
3	Ознакомление с основными формами, способами, методами и средствами реализации программы Н.Е. Вераксы	В течение года	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Педагоги-наставники
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Ноябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Педагоги-наставники
5	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	декабрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Педагоги-наставники
6	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе	Февраль	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.

			Инструктор по физо
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей	Март	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Педагогический наставник
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей раннего возраста. Роль игры в развитии детей раннего возраста	Апрель	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Педагогический наставник
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы	Май	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Педагогический наставник

#### 4.5. Открытые просмотры

Тема	Формы	Ответственные
«Методическая неделя по речевому развитию воспитанников»	Открытые показы НОД с использованием современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников	Воспитатели и педагоги МАДОУ
«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»	Открытые развлечения, НОД, образовательные события	Воспитатели и педагоги МАДОУ

### 5. Работа с кадрами

#### 5.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников

N	Ф.И.О	Должность	Сроки
1	Трофимова Лариса Юрьевна	воспитатель	Октябрь 2019 г
2	Андросюк Маргарита Ивановна	воспитатель	Март 2020 г
3	Гантимурова Зинаида Михайловна	Старший методист	Март 2020 г
4	Горячкина Татьяна Борисовна	воспитатель	Март 2020 г
5	Попова Анна Анатольевна	Старший методист	Март 2020 г
6	Леонтьева Ольга Владимировна	воспитатель	Октябрь 2019 г
7	Свиридова Надежда Ивановна	Учитель-логопед	Март 2020 г

8	Круглова Надежда Николаевна	воспитатель	Март 2020 г
9	Терехова Марина Викторовна	воспитатель	Март 2020 г
<b>Проблемно-целевые курсы</b>			
	Педагоги ДОУ		В течение 2019-2020 уч. года

## 5.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность (преподаваемый предмет)	Дата прохождения (предыдущей аттестации – месяц, год)	Срок прохождения аттестации	Примечание
1	Фомина Любовь Владимировна	воспитатель	Приказ № 107 от 18.02.2015 г I категория	февраль 2020 г.	Первая
2	Горячкина Татьяна Борисовна	воспитатель	Приказ № 107 от 18.02.2015 г I категория	февраль 2020 г.	Первая
3	Андросюк Маргарита Ивановна	воспитатель	Приказ № 464 от 25.05.2015 г I категория	Май 2020 г.	Первая

## 6. Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b></p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы на новый учебный год</li> <li>2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада</li> </ol>	сентябрь	Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.
2	<p><i>Информационная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)</li> <li>2. Ознакомление педагогов с УМК по инновационной образовательной программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой»</li> </ol>	В течение учебного года	
3	<p>3 Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой»</p> <p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации</li> <li>2. Составление графиков работы и расписания ОД.</li> <li>3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</li> </ol>		
4	<p>4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p> <p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МАДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ</li> <li>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</li> </ol>		

## 7. Организационно-педагогическая работа

### 7.1. Развлекательно - досуговая деятельность детей

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	Праздник «День Знаний» Мероприятия посвященные Дню подвига Героя России Алдара Цыденжапова Мероприятия, посвященные месячнику «Безопасность на дорогах» Физкультурный досуг по БДД и профилактике ДДТТ «Пешеходный переход»  Развлечение «В гостях у светофорчика»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Сечкина Н.Н.
		Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель Сечкина Н.Н.; Инструкторы по физической культуре Третьякова Е.М. Воспитатели групп
		Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Сечкина Н.Н.;
Октябрь	-Праздник «Осень золотая!» -Развлечение «Осенняя ярмарка» -Развлечение «Приключения в осеннем лесу» -Развлечение «Заяц - огородник» -Развлечение «Матушка с ярмарки пришла»  Спортивная эстафета «Мы растем здоровыми»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители Сечкина Н.Н., Иринчинова А.С. Инструктор по физо Третьякова Е.М.
Ноябрь	Спортивные развлечения с мамами; - Оздоровительный досуг «Вечерняя сказка»; -«В гости в сказку»; -«Мамы двухсерийные»; -Концерт «День Матери» Утренник «Маму милую люблю!»	Все возрастные группы	Инструктор по физо Третьякова Е.М. Музыкальные руководители Сечкина Н.Н., Иринчинова А.С.
Декабрь	Новогодние праздники: «Как снеговик друзей искал»; «Здравствуй Новый год!»; « Как снеговик Деда Мороза искал»;  Физкультурный досуг «День рождения Дед Мороза»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители Сечкина Н.Н., Иринчинова А.С. Инструктор по физо Третьякова Е.М.
Январь	- Физкультурное развлечение		Инструктор по

	«Зимние забавы»; -Развлечение «Рождественские игры и забавы»; -Развлечение «Святочные вечера»;  -Концерт «В гости к музыке»	Все возрастные группы  Подготовительные. старшие группы  Средний, младший возраст	физической культуре Третьякова Е.М.;  Музыкальные руководители Сечкина Н.Н., Иринчинова А.С.
Февраль	- Совместное физкультурное развлечение с папами «Курс молодого бойца»;  - Праздник белого месяца Сагаалганаар;  -Концертно-игровая программа «Папа, я – неразлучные друзья»; - Концертно-игровая программа «Ловкие, умелые – военные смелые!»	Старшие группы Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре Третьякова Е.М.
		Все возрастные группы  Все возрастные группы	ПДО по бурятскому языку Гармаева О.Б.  Музыкальные руководители Сечкина Н.Н., Иринчинова А.С.
Март	-Праздник «Широкая Масленица»  - Праздник «Мамин праздник»; - Праздник «Спасибо скажем маме» -Спортивное развлечение «Девочки-припевочки»; - Развлечение «День театра»; -Развлечение «Заюшкина избушка»	Старшие Подготовительные группы Все возрастные группы	Музыкальные руководители Сечкина Н.Н., Иринчинова А.С. Инструктор по физической культуре Третьякова Е.М.
Апрель	-Развлечение «В гостях у игрушек»; - Развлечение «Дружно мы весну встречаем!»; - Развлечение «День смеха»  -Спортивные эстафеты «Я космонавтом стать хочу»	Младший, средний возраст Подготовительный, старший возраст	Музыкальные руководители Сечкина Н.Н., Иринчинова А.С.
		Старшие Подготовительные группы	Инструктор по физической культуре Третьякова Е.М.
Май	Праздник «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!» - Праздник «День семьи»  Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Подготовительные группы Младший, средний возраст Старшие Подготовительные группы	Музыкальные руководители Сечкина Н.Н., Иринчинова А.С. Инструктор по физической культуре Третьякова Е.М.

## 7.2. Выставки

N	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Конкурс - выставка «Мой веселый светофор»	сентябрь	Воспитатели
2.	Конкурс - выставка «Волшебный мир кулис»	ноябрь	Воспитатели
3	Конкурс – выставка «Первая буква моего имени»	март	Воспитатели
4.	Конкурс – выставка «Вестники радости и весны»	апрель	Воспитатели
5.	Конкурс – выставка «Славный день Победы!»	апрель	Воспитатели

## 8. Взаимодействие МАДОУ с семьей

### 8.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды:</b> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО	Постоянно	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
2	<b>Акция</b> «Безопасность детей в наших руках» в рамках месячника «Безопасность детей»	Сентябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
3	<b>Листовки:</b> «Хвалить или ругать», «Сто тысяч почему»	Сентябрь	Педагог-психолог Беребенюк А.Г.
4	<b>Стенды для родителей:</b> «Наши успехи и достижения»	Сентябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А.
5	<b>Месячник бурятского языка</b>	Октябрь	Воспитатель по бурятскому языку Гармаева О.Б. воспитатели групп
6	<b>День открытых дверей</b> «Развивающая среда МАДОУ»: -Экскурсия по детскому саду; -Просмотр открытых занятий;	Ноябрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Воспитатели групп
7	<b>Субботник</b> новогодние оформление фасада здания МАДОУ «Новогодняя мозаика»	декабрь	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова



			А.А. Воспитатели групп
8	Работа детско-взрослого сообщества. «Радость познания». Реализация детско-родительских мастерских. Размещение материалов о МАДОУ на сайте	В течение года	Старшие методисты: Гантимурова З.М., Попова А.А. Ринчинов А.Ж.
Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.			
10	<p>Групповые собрания</p> <p>«Адаптация ребенка в детском саду»</p> <p>«Золотая середина в воспитании»</p> <p>«Укрепление и сохранение здоровья дошкольника»</p> <p>«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое)</p> <p>1. «Давайте познакомимся»</p> <p>2 «Адаптация и здоровье»»</p> <p>3.«Трехлетние дети. Какие они?»</p> <p>4.«Очень много мы знаем и умеем»</p> <p>1.«Любознательные почемучки»</p> <p>2. «Пальчики помогают говорить»</p> <p>3.«Секреты общения»</p> <p>4. «Хорошо у нас в саду!»</p> <p>1.«Воспитываем леди и джентльменов»</p> <p>2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»</p> <p>3. «Воспитываем маленького гражданина»</p> <p>4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни»</p> <p>Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?</p> <p>«Секреты психического здоровья»</p> <p>«Мир знаний глазами дошколят»</p> <p>«Встреча с учителем начальной школы»</p> <p>«Готов ли Ваш ребенок к школе»</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Учитель-логопед Свиридова Н.И..</p> <p>Педагог-психолог Беребенюк А.Г.</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p>
9	<b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.		Заведующая Татаурова О.П. Председатель

<p>1. Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы</p> <p>2. Работа общественной организации «Управляющий совет»</p> <p>3. Субботники: - «Новогодняя мозаика», новогодние оформление фасада здания МАДОУ -субботник «Благоустройство территории МАДОУ»</p> <p>4. Совместное физкультурное развлечение с папами «Курс молодого бойца», спортивный праздник, посвященный Дню Отечества</p> <p>5. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги; детско-творческий конкурс «Весенняя капель»</p> <p>6. Конкурс «Юный исследователь»</p> <p>7. Тематические выставки для детей и родителей «Галерея детского творчества»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>управляющего совета</p>
---	---	----------------------------

## 9. Использование современных коммуникативных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Использование в практике работы МАДОУ современных коммуникационных технологии.	В течение года	Педагоги МАДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера Создание интерактивно-дидактических игр и пособий	В течение года	Педагоги МАДОУ Старшие воспитатели

## 10. Административно-хозяйственная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Общие производственные совещаний: – Ознакомление с приказами по МАДОУ – Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующая Татаурова О. П.
2	Производственные совещания: – Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. – Соблюдение требований САН и ПИН	Сентябрь	Заведующий Татаурова О. П. Ответственный по ОТ Бербенюк А.Г.
3	Создание условий для безопасного труда: – Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	Заведующий Татаурова О. П. Завхоз Аслезова О.П.
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующая Татаурова О. П. Завхоз Аслезова О.П
5	Обогащение предметно – развивающей среды МАДОУ	В течение года	Заведующая Татаурова О. П. Завхоз Аслезова О.П Педагоги ДОУ
6	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Завхоз, педагоги, родители, дворник
7	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз Аслезова О. П
8	Приемка МАДОУ к новому учебному году	Июнь	Комиссия

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»  
ГО «Поселок Агинское»

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**