**Публичный доклад**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» городского округа «Поселок Агинское»**

**2018 год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование ДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» городского округа «Поселок Агинское».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией №0001356 серия 75Л02, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «23» апреля 2018г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: Российская федерация, 687000, Агинский район, пгт. Агинское, ул. Бадмажабэ,17. Телефон: 8(30239)3-41-85

Электронный адрес: [agi-solnyshko@yandex.ru](mailto:agi-solnyshko@yandex.ru)

Официальный сайт: мдоу.солнышко-рф

Режим работы учреждения: с 8.00ч. до 20.00ч.

Язык образования: русский

**2. Аналитическая справка о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка –**

**детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко», проектная мощность 140 детей, посещают 244 ребенка.

Находится в ведении Управления образования МУ ГО «Поселок Агинское». Учреждение действует на основе «Закона об образовании», устава МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко».

**Достижения ДОУ.**

Победитель «Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад», 30.01. -15.03. 2018г.

I место по итогам подготовки муниципальных образовательных организаций к новому 2018-2019 учебному году

I место муниципального этапа Конкурса на лучшую организацию работы по охране труда в Забайкальском крае среди организаций в отрасли непроизводственной сферы городского округа «Поселок Агинское», 2017г.

Диплом Победителя на Краевом Гражданском форуме, в номинации «Настоящий хозяин», заведующая ДОУ Татаурова О.П.

**I. Нормативно-правовые условия**

Лицензия № 83 от «23» апреля 2018г., серия 75Л02 № 0001356, на право ведения образовательной деятельности- дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

***1.Качество разработанных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.***

* Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, составлена на основе Примерной основной развивающей программы Венгер Л. А*.*, «Развитие», д-р психол. наук; Дьяченко О. М., д-р психол. наук; Булычева А. И., канд. психол. наук; 4-ое издание, НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2015г.
* Парциальная образовательная программа по музыкальному воспитанию «Гармония», под редакцией Г.В. Нестеренко, К.В. Тарасовой.

***2.Организация дополнительных услуг в соответствии с ФГОС ДО.***

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» функционирует 7 кружков по интересам детей, по всем возрастным группами и 5 платных образовательных услуг. Охват детей дополнительным образованием 100%. Организация воспитательного - образовательного процесса планируется по всем пяти образовательным областям. Разработаны и реализуются программы по следующим направлениям:

*-* Мультстудия «Пластилиновая ворона»

- «Волшебный мир оригами»

- Программа по бурятскому языку

- «Развитие логического мышления»

- «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста по средством дидактических игр»

- «Русская ярмарка»

***Платные образовательные услуги***

- «Азбука шахматной игры»

- «Key to learning» под редакцией Г.Н. Доля - изучение английского языка

Изучение английского языка»

- «Скорочтение»

- «Ментальная арифметика»

- «Хореография»

***3.Система оценки результатов реализации основной общеобразовательной программы.***

Для системы оценки результатов реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ используется методика диагностики педагогического процесса Верещагиной Н.В., кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образователь­ного процесса в дошкольном учреждении, работающим с детьми 3—7 лет, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и вос­питания и контингента детей. Это достигается путем использования обще­принятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневым подхо­дом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем боль­ше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных облас­тей, соответствующих Федеральному государственному образовательно­му стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное раз­витие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и при необходимо­сти индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

**II. Кадровые условия**

1. ***Характеристика кадрового потенциала.***

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагогический состав ДОУ составляет 50 человек. Образовательно-воспитательную работу осуществляют 28 педагогов: из них 19 воспитателей и специалисты: 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед, преподаватель бурятского языка, 2 старших методиста, заведующая.

Всего педагогов – 28

Молодых специалистов– 1 педагог - 3,5%

Педагогов пенсионного возраста– 1 педагог - 3,5%

Высшее образование имеют **–** 16 педагогов - 57%

Среднее специальное **–** 10 педагогов - 37%

**2. *Аттестация воспитателей.***

В 2017-2018 гг. успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 1 педагог и соответствие должности 1 педагог, что составило 7 % от числа педагогического коллектива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На высшую категорию | На первую категорию | На соответствие занимаемой должности |
| Кирпач А.А., воспитатель | - | Лисицына С.М., воспитатель |

На 2018 – 2019 учебный год планируют пройти аттестацию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На соответствие занимаемой должности | На первую категорию | На высшую категорию |
| Круглова Н.Н., воспитатель  Терехова М.В., воспитатель | Шестакова С.В., воспитатель  Косинова Л.В., воспитатель  Гармаева О.Б., воспитатель | Попова А. А. –старший методист |

Имеют высшую категорию – 2 педагога

Первую категорию – 13 педагогов

Соответствие должности – 2 педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагогов | Должность | Квалификационная категория |
| Гантимурова З.М. | Старший воспитатель | Высшая |
| Попова А. А. | Старший воспитатель | Первая |
| Татаурова Р.И. | воспитатель | Первая |
| Лисицына С.М. | воспитатель | Соответствие |
| Пушкина И.В. | воспитатель | Первая |
| Косинова Л.В | воспитатель | Первая |
| Гармаева О.Б | воспитатель | Первая |
| Андросюк М.И | воспитатель | Первая |
| Терехова М.В | воспитатель | - |
| Горячкина Т.Б. | воспитатель | Первая |
| Нагорных И.В. | воспитатель | - |
| Шестакова С.В. | воспитатель | Первая |
| Жабон А.Д. | воспитатель | Соответствие |
| Круглова Н.Н. | воспитатель | - |
| Фомина Л.В. | воспитатель | Первая |
| Голубкова А.В. | воспитатель | Первая |
| Беребенюк А.Г. | педагог-психолог | Первая |
| Номоконова Ю.С. | учитель дефектолог | Высшая |
| Третьякова Е.М | инструктор по ФИЗО | Первая |
| Сечкина Н.Н. | руководитель по музыкальному воспитанию | Первая |
| Рабжимаева Сэсэг Викторовна | инструктор по ФИЗО | - |
| Иринчинова Айна Саяновна | руководитель по музыкальному воспитанию | - |
| Тимофеева Ольга Петровна | воспитатель | - |
| Ринчинов Алдар Жанчипович | воспитатель | - |
| Дармаева Бальжит Дашидоржиевна | воспитатель | - |

***Стаж работы:***

До 3 лет **–** 2 педагога

От 3 до 5 лет **–** 4 педагога

От 5 до 10лет **–** 2 педагога

От 10 до 15 лет **–** 3 педагога

От 15 – 20лет **–** 5 педагогов

Свыше 20 лет **–** 11 педагогов (1 педагог пенсионного возраста)

1. ***Своевременное повышение квалификации педагогов***

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при Агинском институте повышения квалификации работников социальной сферы.

***Профессиональная переподготовка – «Педагог дошкольного учреждения»:***

ГАО ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» по специальности «Педагог дошкольного образования», 2017г., 650 часов -Круглова Н.Н., Терехова М. В.

***4.******Педагоги, опыт которых представлялся на муниципальном, окружном, краевом уровнях.***

Одиннадцать педагогов представляли свой опыт для педагогов Иркутской области, Республики Бурятия, Амурская область, Забайкальский край в рамках Базовой опорной площадки и на Забайкальском образовательном форуме:

Межрегиональная стажерская площадка. Тема: Государственно- общественное управление образованием в ДОУ, обеспечивающее эффективное социальное партнерство» - Модуль III «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях введения в ФГОСТ ДО:

1.Практический семинар **«**Профессиональный стандарт педагога с элементами «Кейс – метода»»- Гантимурова З. М.– старший воспитатель, Попова А.А. – старший воспитатель.

2.ОД по проектной деятельности «Поможем няне» - Фомина Л. В., воспитатель;

3.Мастер-класс «Развитие детского анимационного творчества в ДОУ» - Кирпач А. А.;

4.ОД по проектной деятельности «Бусы для мамы», «Экспериментирование песком» - Горячкина Т. Б., воспитатель, воспитатель;

5. Заседание клуба Университета здоровья «Причины аллергии у детей» Третьякова Е. М., инструктор по ФИЗО;

6.Организация образовательной деятельности в английской группе развития - Шестакова С. В., воспитатель;

7.Мастер-класс «Мы вместе» - Беребенюк А. Г., педагог-психолог;

8.Мастер-класс «Мы вместе» - Номоконова Ю. С., учитель –дефектолог;

9.Организация образовательной деятельности в английской группе развития - Жабон А. Д. воспитатель английской группы развития.

10.Участник Забайкальского образовательного форума – 2017 в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее», в номинации «Лучшая разработка с использованием ИКТ в сфере дошкольного образования», краевого конкурса авторских проектов педагогических работников «ИКТ в образовании», диплом за III место, г. Чита, декабрь 2017г.

***Победители профессиональных конкурсов***

***За 2017-2018уч.г.***

* Всероссийский конкурс «Доутесса», победитель блиц-олимпиады «Игровая деятельность дошкольников», Диплом III место, Лисицына С.М.
* Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», Татаурова Р.И., победитель I место, от 25.03.2017г;
* Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», блиц олимпиада «Знание основ игровой деятельности», победитель I место, Татаурова Р.И.
* Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», победитель I место, Татаурова Р.И.
* Олимпиады Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру», «Основы работы с компьютером», диплом I место, Пушкина И.В.
* Всероссийский педагогический конкурс, конкурсная работа: Подгрупповое логопедическое занятие «В гости к снеговику», диплом II место, Свиридова Н.И.

**III. Инфраструктура, здоровьесберегающие условия**

1. ***Оснащенность предметно-развивающей среды.***

Предметно-развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено её значимостью для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с с ФГОС ДО и комплексно – тематическим принципом планирования образовательного процесса в ДОУ созданы следующие центры развития детей:

- центр двигательной активности «Спортландия»;

- центр развивающих игр «Умники и умницы»;

-центр познавательно – исследовательской деятельности;

-центр сенсорного воспитания детей «Радуга»

- детская библиотека «У гнома»;

- центр музыкально – художественного творчества «Весёлые нотки»;

- центр театрализованной деятельности «Театральные подмостки»;

- центр безопасности дорожного движения «Светофорчик»;

- центр русской культуры (малой Родины) «Горница»;

- центр бурятской культуры «Юрта»;

В ДОУ оборудованы мини-музеи*:* «Слава героям!», «Сын Аги», «Мой край родной», «Колосок», «Путешествие в прошлое». «Землянка».

В дошкольном учреждении «ЦРР – д/с «Солнышко» детям открыты и доступны все базисные компоненты единой предметно-развивающей среды: коридоры, вестибюли, лестничные пролеты и др. Используются все функциональные помещения.

В нашем дошкольном учреждении предлагается достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг и созданы условия для их реализации. Для разностороннего развития детей в ДОУ созданы центры развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, эстетически привлекательная.

Организация предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом.

***2.Соблюдение техники безопасности.***

В дошкольном учреждении соблюдается техника безопасности как для персонала, так и для воспитанников ДОУ. Разработаны инструкции по Охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Муниципального автономного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское», паспорт зарегистрирован 07.05.2018г., срок действия паспорта 5 лет;

-Паспорт дорожной безопасности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское», 25.01.2016г., срок действия паспорта 5 лет;

- Паспорт социально значимого объекта МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское», паспорт зарегистрирован 15.03.2018г., срок действия 5 лет.

***3****.* ***Состояние и оснащенность групповых участков.***

Состояние и оснащенность групповых участков соответствует нормам СанПина, территория благоустроена, озеленение составляет 30%. Имеется учебно-опытный участок: грядки моркови, свеклы, укропа, картофель. Разбиты цветники: георгины, петуния, астра, анютины глазки, ландыши, топинамбур. Имеются зоны для проведения экспериментов: «Зеленая зона», «Зона воды и песка» и др. Экологическая тропа располагается в парке «Юность».

***4.Оснащенность спортивного зала и спортивной площадки***

Обустройство **спортзала в детском саду** соответствует главным принципам: **оборудование** безопасное, соответствует нормам охраны жизни и здоровья детей; гигиеничное, соответствует нормам СанПина; эстетичное. Для каждого возраста в наличие соответствующий их росту и физиологическим особенностям спортивный инвентарь. В физкультурно-оздоровительном центре «Спортландия»(спортивном зале) используется спортивное оборудование: сухой бассейн, разнообразные модули и гимнастические маты, гимнастические скамейки, детские тренажеры для развития силы и выносливости, разнообразный инвентарь для общеразвивающих упражнений, дорожки, коврики для тренировки стоп; для профилактики плоскостопия – массажные дорожки, нестандартное физкультурное оборудование, сделанное руками педагогов.

Оформление спортивного зала соответствует календарно-тематическому планированию в соответствии с ФГОС ДО.

На спортивной площадке установлено оборудование для спортивных игр: баскетбольные щиты и волейбольная площадка со стойками для натяжения сетки.

***5. Состояние воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья. Анализ заболеваемости детей.***

В дошкольном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, в который входят: прививочный блок, 2 изолятора.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2016-2017гг** | | **2017-2018гг** | |
| 1 | Среднесписочный состав | всего | дошкольный  возраст | всего | дошкольный  возраст |
| 246 | 246 | 252 | 252 |
| 2 | Число пропусков по болезни | 2189 | 2189 | 2041 | 2041 |
| 3 | Количество случаев  заболевания | 634 | 634 | 561 | 561 |
| 4 | Средняя заболеваемость на одного ребенка | 8,9 | 8,9 | 8,1 | 8,1 |
| 5 | Количество часто и длительно болеющих детей | 31 | 31 | 26 | 26 |
| 6 | Индекс здоровья N 15% -40 % | 32 ребенка-13% | | 37 детей -15% | |

Таким образом, в нашем детском саду, заболеваемость снизилась за последние два года.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Всего детей по группам | **Группы здоровья, учебные годы** | | | | | | | |
| **I** | | **II** | | **III** | | **IY** | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Младший возраст | 10 | 12 | 42 | 40 | - | 2 | - | - |
| 2 | Средний Возраст | 9 | 10 | 54 | 54 | 2 | 1 |  |  |
| 3 | Старший Возраст | 11 | 8 | 58 | 57 | 5 | 2 | 1 |  |
| 4 | Подготовительные к школе группы | 2 | 7 | 47 | 54 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 5 | ИТОГО | 32 | 37 | 201 | 205 | 11 | 9 | 2 | 1 |

По группам здоровья есть положительная динамика. С 3 группы здоровья дети перешли во 2 (основную) группу здоровья.

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Классификация болезней** | **Нозологическая форма** | **Количество детей** |
| 1 | Болезни органов дыхания | Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит | Хронический бронхит – 8-3% |
| 2 | Болезни ЛОР-органов | Хронический тонзиллит, хронический отит | Хронический тонзиллит – 17- 7%  хронический отит – 3- 1,2% |
| 3 | Болезни органов пищеварения | Хронический гастрит, дуоденит | - |
| 4 | Болезни мочеполовой системы | Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит | - |
| 5 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Атопический дерматит, экзема | Атопический дерматит – 3- 1,2% |
| 6 | Болезни костно-мышечной системы | ДЦП, параличи | ДЦП – 1-0,4% |

За последние два года стало меньше детей с аллергиями: атопический дерматит составляет 1,2% от списочного состава.

По охране и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ реализуется программа «Детский сад – территория здоровья». Цель программы: создание в учреждении здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и  психического здоровья воспитанников.

Программа «Детский сад – территория здоровья» направлена на  решение вопросов оздоровления детей в комплексе, с участием всех участников образовательного процесса и  учетом условий нашего поселка и микрорайона.

Организация питания осуществляется в соответствии требования СанПина, разработано десятидневное меню, заверенное руководителем учреждения, в соответствии с СанПином.

**IV. Информационно-технические условия.**

Общее количество компьютеров в учреждении составляет 25 единиц. В групповых помещениях 10 компьютеров, у специалистов – 9 компьютеров, в бухгалтерии -2, завхоз – 2; медицинская сестра – 2.

К сети интернет подключены – 5 компьютеров для педагогов, 5 компьютеров – для технического персонала.

В дошкольном учреждении имеется сайт **мдоу.солнышко.рф.**

У 10 педагогов имеются свои сайты, что составляет 37% от числа педагогов.

***Ведение электронного документооборота:***

В ДОУ ведется электронный документооборот, который осуществляется делопроизводителем, главным бухгалтером, заведующим хозяйством, системным администратором. По следующим программам: СУФД; сбербанк бизнес онлайн; 1С бухгалтерия, Камин. СГО – АИС сетевой город, Контур, Свод- Смарт, 223-ФЗ – закупки, Меркурий, Забеду.ру.

Учебно-методическое обеспечение составляет 70%. В ДОУ работает мини центр детская библиотека «В гостях у гнома». Наличие литературы классифицируется по литературным жанрам, соответствует возрастным особенностям.

**V. Качество результатов деятельности ДОУ**

***1.Основные результаты выпускников ДОУ.***

Анализ результатов стартовой диагностики в 1 классе.

Цель работы: Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.

Стартовая диагностическая работа выявляет уровень сформировавшихся общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой. Такая диагностическая работа позволяет выявить и оценить как сформирован уровень важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем, умения слушать, готовность работать по правилам и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. год | | | | 2016-2017 уч. год | | | |
| АСШ №1 | АСШ №2 | АСШ №3 | АСШ №4 | АСШ №1 | АСШ  №2 | АСШ №3 | АСШ  №4 |
| Высокий уровень | 11 | 18 | 4 |  | 15 | 18 | 1 |  |
| Выше среднего |  | 12 | 2 | 3 |  | 11 |  |  |
| Средний | 3 |  | 1 | 2 | 4 |  | 4 | 1 |
| Ниже среднего |  | 1 |  |  | 3 |  |  |  |
| Низкий уровень |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 14 | 31 | 7 | 5 | 22 | 30 | 5 | 1 |
|  | **57** | | | | **58** | | | |

**Основные результаты внешней оценки педагогов и воспитанников МАДОУ «ЦРР-детский сад «Солнышко»**

**за 2018год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Достижения педагогов** | **Достижения воспитанников** |
| 1. Круглова Н.Н., воспитатель, диплом за подготовку воспитанника наВсероссийский конкурс «Рыжий Лис», викторина «Весна -красна», 01.02.2018-01.06.2018г., диплом за I место, № 14643; 2. Круглова Н.Н., воспитатель, диплом за подготовку воспитанника на Всероссийский конкурс «Рыжий лис», Всероссийская викторина «Пожарная безопасность для дошкольников и младших школьников», руководителю за подготовку, I место, 01.09.2018г. 3. Беребенюк А.Г., педагог-психолог, участник Всероссийского конкурса «Педагогическая копилка» в «Педжурнал Октябрь 2018», 10-21 октября, сертификат № 151764. 4. Шестакова С.В., воспитатель подготовительной группы, диплом за подготовку воспитанников на Международную интернет-олимпиаду по математике для дошкольников, 23.11.2018г. 5. Жабон А.Д., воспитатель, диплом I место, в Международную интернет-олимпиаду по английскому языку для преподавателей, номер диплома: ДО7955, от 23.11.2018г.; 6. Жабон А.Д., воспитатель, диплом II место, в Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний», Требования ФГОС к дошкольному образованию, диплом ts – 18-16411, ноябрь 2018г.; 7. Жабон А.Д., воспитатель, диплом II место, в Всероссийской олимпиаде «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка», диплом, серия ДД №65488 от 25.11.2018г. | 1. Батоцыренов Мэргэн, подготовительная группа, участник Муниципальной традиционной бурятской игры «Шагай наадан», среди детей дошкольного возраста III место, 15.02. 2018 г.;  2. Балданова Адиса, старшая группа, участник Муниципального конкурса «Я - исследователь» Тема исследовательской работы «Откуда берется дождик?», III место, 05.04.2018г.  3. Будажапов Жэгдэн, старшая группа, участник Муниципального конкурса «Я - исследователь», Тема исследовательской работы «Робот - Агент» , II место,05.04.2018г.  4. Алиева Катя, старшая группа, участник Муниципального интеллектуального марафона «Умники и Умницы», номинация «Развитие речи», I место;  4. Дагбаев Максим, I место, участник Муниципального Фестиваля детского творчества «Весенняя капель», в номинации «Лучший чтец»;  5. Хилалова Амина, старшая группа, II место, участник Муниципального Фестиваля детского творчества Весенняя капель», в номинации «Лучший ведущий»;  6. Абидуева Арюна, подготовительная группа, участник Муниципального Фестиваля детского творчества «Весенняя капель», III место, в номинации «Соло девочек»;  7.Участники Муниципального Фестиваля детского творчества «Весенняя капель», вокальная группа мальчиков, в номинации «Лучшая вокальная группа мальчиков», III место;  8. Участники муниципального Фестиваля детского творчества «Весенняя капель», вокальная группа девочек, в номинации «Лучшие исполнение на иностранном языке»;  9. Игнатьев Владислав, Всероссийский конкурс «Рыжий Лис», викторина «Весна -красна», 01.02.2018-01.06.2018г., диплом за Iместо, № 14643/К;  10. Старицын Родион, участник Всероссийского конкурса «Рыжий лис», Всероссийская викторина «Пожарная безопасность для дошкольников и младших школьников»,  I место, 01.09.2018г.  11. Воспитанники подготовительной группы, победители Международной интернет – олимпиады по математике для дошкольников, Iместо, номер диплома: ДО7956 , от 23.11.2018г. |

**Результаты за 2017 – 2018 учебный год.**

***1. Удовлетворенность родителей качеством образования дошкольного учреждения (за три года.)***

Апробация разработанного инструментария (анкетирование) для проведения самоанализа оценки качества дошкольного учреждения осуществлялась в апреле-мае 2015 года рабочей группой Учреждения.

Показатели и индикаторы показателей оценки качества дошкольного Учреждения определяют направления самоанализа, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Анализ полученных данных: исходя из того, что оценка показателей работы ДОУ по каждой позиции колеблется в интервале от 1,95 до 1,4 можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников. Родители более всего удовлетворены тем, что ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада (1,9); ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду (1,9); знают, что ребенок в безопасности в детском саду(1,95). Родителей устраивает управление детским садом (1,9). Устраивает питание в детском саду (1,8). Родителей устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду (1,7); устраивает материально-техническое обеспечение детского сада (1,7); учитывают мнение родителей в своей работе (1,7). Ребенку нравится ходить в детский сад (1,6). Родители менее удовлетворены тем, как в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка (1,4).

Анализ показывает: высказывания родителей о работе педагогов положительные, родители высказывают удовлетворенность присмотром и уходом за детьми, безопасностью ребенка в детском саду, питанием, материально-техническим обеспечением.

Исходя из анализа анкет можно сделать следующие выводы:

- Наиболее важным, по мнению родителей, является создание психологически комфортной обстановки для ребенка и подготовка его к школе, обеспечение безопасности ребенка.

- В основном родители выбирают детский сад, потому что хорошо оснащен -59%; хорошие педагоги – 54% .

- На вопрос «Что Вам нравится в нашем детском саду?» Родители ответили: Компетентность воспитателя, его отношение к детям и родителям - 71%.

- На вопрос «Что вам не нравиться в детском саду?» Меня устраивает все – 50%; ничего не ответили – 23%.

- Приводя ребенка утром в детский сад, большинство родителей детей раннего и младшего возраста, отмечают, что он чаще всего ребенок бежит к воспитателю, что соответствует возрастным особенностям детей. В средних и старших возрастных группах по мнению родителей, дети бегут к ребятам, демонстрируют свои новые игрушки, потом обращаются к воспитателю.

- 69% родителей считают что, воспитатели часто с удовольствием рассказывают о ребенке и о его успехах, никогда не кричит на ребенка ( 100%), часто выслушивает, когда ребенок что-то рассказывает (95%), часто выражает симпатию вашему ребенку (95%).

-40 % родителей ответили, что наказывая детей за плохое поведение, воспитатель проводит беседу; не знаю – 42%.

- 66% достаточно занятий;23% родителей затрудняются ответить.

- 100% родителей ответили, что приходя забирать своего ребенка из д/сада, обычно слышат голоса детей; 19% - голос воспитателя.

- Из результатов анкетирования видно что, большинство родителей 80% общаются с администрацией д/сада по необходимости; По праздникам и на общих собраниях -33%; 1 раз в месяц -14% Наиболее обсуждаемыми вопросами при встрече с заведующим детского сада на общих родительских собраниях являются: Вопросы оплаты за детский сад – 30%; вопросы общего родительского собрания -30%.

- 100% родителей считают что, занятия, проводимые в детском саду их ребенку нравятся; 14% родителей считают что, занятия в детском саду для ребенка очень легкие; 78% считают, что по разному. 57% родителей считают что, их ребенок дружит со всеми ребятами в группе, 42% - с несколькими ребятами; 100% родителей ответили что, ребенку нравится воспитательница; 90% родителей считают что еда в детском саду вкусная.

- Родители утверждают что, больше всего времени дома тратят на игру с детьми (2,9); в старших и подготовительных группах на занятия с детьми (2,7); на прогулки с детьми (4,3 балла); на чтение книжек (3,1 балла); вместе занимаются домашним хозяйством (убираетесь, готовите и т.п.) (3,4 балла); тратят на просмотр телевизора (3,8 балла).

- Многие родители отметили как любимые игры детей дома: конструирование, развивающие, дидактические, подвижные; меньше рисование, лепка, сюжетно-ролевые, подвижные игры дома и на улице, компьютерные игры.

**2. Критерии доступности объектов и услуг**

**для инвалидов и детей с ОВЗ.**

Разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры

(ОСИ) №2 Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко».

В ДОУ разработана и реализуется программа Консультационного центра. Согласно Положения Консультационного центра разработан план-график посещения родителей и детей-инвалидов, детей с ОВЗ. В настоящие время детский сад «Солнышко» посещает один ребенок инвалид старшего возраста, 4 детей с ОВЗ. Организована работа с родителями, имеющих детей инвалидов, неохваченных дошкольным образованием.

***Организованы мероприятия по организации доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ:***

* создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам:
* установка поручней вдоль стен 1 этажа;
* разметка контрастных полос по полу;
* капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже
* организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами;
* освещение на сайте ДОУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»

**3. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Использование плана финансово-хозяйственной деятельности, использовано плановых назначений:

1. ***Субсидии*** – 19371327,00 руб., из них на 211ст. (ФОТ) – 12820404,65 руб., на 213ст. (начисления на ФОТ) – 3575642,92 руб. на 221ст (услуги связи) – 16546,54 руб., 223ст. (коммунальные услуги) – 557446,69 руб., 225ст. (работы и услуги по содержанию имущества) – 285934,50 руб., 226ст. (прочие работы и услуги по содержанию имущества) – 201021,00 руб., 310ст. (увеличение стоимости) – 172998,00руб., 340ст. (увеличение стоимости материальных запасов) – 150963,04 руб. по 831 коду аналитики на 290ст. (госпошлина за дератизацию) – 1000,00руб., 291ст. (уплата налогов на имущество и земельного налога) – 1430378,00 руб., 3600,00 руб. (госпошлина), 290ст. (уплата пеней по страховым взносам) – 155391,66 руб.

2. ***От собственных доходов*** – 22939823,34 руб., из них на 211ст. (ФОТ) – 257427,58 руб., 213ст. (начисления на ФОТ) – 87391,98 руб., 221ст. (услуги связи) – 11000,00руб., 226ст. (прочие услуги по содержанию имущества) – 74700,00 руб., 310ст. (увеличение стоимости основных средств)- 148606,00 руб., 340ст. (увеличение стоимости материальных запасов) – 2359847,78руб., 290ст. (уплата налогов, сборов и иных платежей) – 850,00 руб.

**4. Решение, принятое по итогам общественного обсуждения**.

Принять за основу проект публичного доклада МАДОУ «ЦРР Д/С «Солнышко» ГО «Поселок Агинское».

**5. Заключение. Перспективы развития ДОУ**

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

1. Повысить качество образования посредством изучения и внедрения современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития, активности, инициативности, творческих способностей у детей дошкольного возраста.

2. Развивать профессиональную компетентность педагогов с целью повышения качества и эффективности образовательно - воспитательного процесса. Обеспечение педагогам возможности для творческой самореализации и профессионального роста.

3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования, всестороннего развития, воспитания  и оздоровления.

4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка, физическое и психическое развитие детей, в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.