|  |
| --- |
|  |

**Содержание годового плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год**.

1. **Анализ деятельности учреждения за 2017 - 2018 учебный год**

1. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ

2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

3. Цели и задачи работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год

4. Условия осуществления образовательного процесса

5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

5.1.Дифференциация по категориям

5.2.Дифференциация по образованию

5.3.Дифференциация по стажу

5.4.Достижения

6. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2017-2018 уч.год

7.Организационно – методические мероприятия.

7.1. Педагогические советы

7.2. Семинары – практикумы по реализации ФГОС ДО

7.3. Консультации для воспитателей

7.4. Открытые просмотры для педагогов и специалистов ДОУ

8.Коррекционно – профилактическая работа

8.1.Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога

8.2. Адаптация

8.3. Статистический анализ реализации основных направлений деятельности работы учителя –дефектолога за 2017-2018 уч.год

9. Взаимодействие с социальными учреждениями

10.Анализ заболеваемости детей

11.Анализ взаимодействия с семьей

**II План работы на 2018-2019 учебный год.**

1.Цели и задачиработы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год

2. Организационно-управленческий

2.1. Заседания органов самоуправления

2.2.Общее собрание трудового коллектива

3. Расстановка педагогов по группам на 2018-2019 уч.год

4. Организационно-методическая работа

4.1. Педагогический совет

4.2 Семинары

4.3. Консультации

4.4. «Школа молодого педагога»

4.5. Открытые просмотры Отчеты педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам педагога

5. Работа с кадрами  
5.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников

5.2.Аттестация педагогических кадров

6. Психолого-медико-педагогический консилиум

5.1. Психолого-медико-педагогические совещания.

7. Работа в методическом кабинете

8. Организационно-педагогическая работа

8.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

8.2. Выставки

9. Взаимодействие ДОУ с семьей.

9.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

10. Использование современных коммуникативных технологий

11. Административно-хозяйственная деятельность МДОУ

**I.Анализ деятельности учреждения за 2017 - 2018 учебный год**

**1. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко», находится в ведении Управления образования МУ ГО «Поселок Агинское». Учреждение действует на основе «Закона об образовании», устава МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко», бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности №83 от 23» апреля 2018 года.

**Детский сад открыт** с27 апреля 1967г.

**Расположен** в отдельно стоящем здании(двухэтажное)по адресу:

687000 Забайкальский край, пгт. Агинское ул. Бадамажабэ, 17.

Построен по типовому проекту.

Проектная мощность 140 человек.

**Режим работы ДОУ:**

-годовой цикл: круглогодично

-продолжительность рабочей недели: 36 часов

-режим работы групп: 12 часов.

В дошкольном учреждении функционируют 10 возрастных групп от 3 до 7 лет.

Списочный состав – 252 детей.

**2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения**

Годовой план МАДОУ «ЦРР - детский сад «Солнышко» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2017 – 2018 учебном году МАДОУ«ЦРР- детский сад «Солнышко реализует инновационную общеобразовательную программу для ДОУ «Развитие», Венгер Л. А*.*, д-р психол. наук; Дьяченко О. М., д-р психол. наук; Булычева А. И., канд. психол. наук; 4-ое издание, НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2015 г. Данная программа реализуется с учетом возрастных особенностей воспитанников адаптирована к местным климатическим условиям. Реализация программы музыкального воспитания «Гармония» под редакцией Г.В.Нестеренко, К.В.Тарасовой

**3. Цели и задачи работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год**

**Цель:**

Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, формирование субъектной позиции на основе деятельностного сотрудничества со взрослыми и сверстниками в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьёй, общественных организаций), творческими группами ДОУ.

2.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

•использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

•участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

•апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.

•повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного

**4.Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

• автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

• система оповещения людей о пожаре;

• кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;

• первичные средства пожаротушения;

• эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2.Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

• проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

• обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

• учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

• беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

• реализуется план работы по профилактике травматизма;

•в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

* Конвенция о правах ребенка;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Устав ДОУ.

**5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты**:** старший методист – 2ст., инструктор по физической культуре - 2ст.; музыкальный руководитель -1,5ст.; педагог - психолог - 1ст.; учитель-дефектолог – 1 ст.; преподаватель бурятского языка- 1ст.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

**5.1.Дифференциация по категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | % |
| С высшей категорией | 4 | 14% |
| С 1 категорией | 15 | 56% |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 1 | 4% |
| Не аттестованы | 3 | 11% |

**5.2.Дифференциация по образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | 2017 - 2018 | |
| Высшее | 17 | 62% |
| Среднее специальное | 9 | 33% |

**5.3.Дифференциация по стажу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 5 лет | | От 5 до 10 лет | | От 10 до 20 лет | | Свыше 20 лет | |
| На 01.09.17г. | 4 | 15% | 5 | 19% | 6 | 22% | 9 | 33% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2017-2018 гг. успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию и соответствие должности 2 педагога, что составило 7 % от числа педагогического коллектива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На высшую категорию | На первую категорию | На соответствие занимаемой должности |
| Кирпач А.А., воспитатель | - | Лисицына С.М., воспитатель |

На следующий год планируют аттестацию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На соответствие занимаемой должности | На первую категорию | На высшую категорию |
| Круглова Н.Н., воспитатель  Терехова М.В., воспитатель | Шестакова С.В., воспитатель  Косинова Л.В., воспитатель  Гармаева О.Б., воспитатель | - |

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

**5.4. Достижения**

* ДОУ Лауреат-Победитель «Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад». Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1515675230-nm-5052-9324-9665
* Участник Всероссийской олимпиады «Мир-Олимпиад», сертификат по ИКТ – компетентности,г. Краснодар, от 21.07.2017г.; воспитатель по изо Кирпач А.А.,
* Участник Всероссийского педагогического конкурса, номинация «Воспитатель года – 2017», диплом победителя, №13503600 от 21.07.2017г. воспитатель по изо Кирпач А.А.
* Участник Всероссийского конкурса «Воспитатель-профессионал», диплом II место, серия МО №30755 от 24.07.2017г.; Лисицына С.М., воспитатель.
* Участник Всероссийского конкурса «Игра – основной вид деятельности в ДОО», диплом I место, серия МО №30754 от 24.07.2017г.; Лисицына С.М., воспитатель.
* Участник Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С.Выготского (Рыбаков фонд), сертификат, от 26.04.2017г., Пушкина И.В., воспитатель.
* Участник Забайкальского образовательного форума – 2017 в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее», в номинации «Лучшая разработка с использованием ИКТ в сфере дошкольного образования», краевого конкурса авторских проектов педагогических работников «ИКТ в образовании», диплом за III место. Г.Чита, декабрь 2017г., Базарова В.В., воспитатель.
* **Достижения воспитанников:**
* Участник муниципального этапа конкурса чтецов «Барбаадай», в рамках Месячника бурятского языка среди детей дошкольного возраста Шагдарова Нарана, III место, 11.10.2017г.;
* Участник муниципального этапа конкурса чтецов «Барбаадай», в рамках Месячника бурятского языка среди детей дошкольного возраста Галсандоржиева Аяна, II место, 11.10.2017г.;
* Участник муниципальной традиционной бурятской игры «Шагай наадан», среди детей дошкольного возраста Батоцыренов Мэргэн, Подготовительная группа, III место, 15.02. 2018 г.
* Участник Муниципального конкурса «Я - исследователь» Будажапов Жэгдэн, старшая группа,Тема исследовательской работы «Робот - Агент» , II место,05.04.2018г.
* Участник муниципального конкурса «Я - исследователь» Балданова Адиса, старшая группа, Тема исследовательской работы «Откуда берется дождик?», III место, 05.04.2018г.
* Участник муниципального конкурса «Я - исследователь» Фомин Данил, I подготовительная группа, Тема исследовательской работы «Такая странная бумага»; сертификат, 05.04.2018г.,
* Участник муниципального Фестиваля детского творчества Весенняя капель», Хилалова Амина, старшая группа, II место, в номинации «Лучший ведущий»; муз.руководитель Сечкина Н.Н.;
* Участник муниципального Фестиваля детского творчества «Весенняя капель», Абидуева Арюна, подготовительная группа, III место, в номинации «Соло девочек»; муз.руководитель Сечкина Н.Н.;
* Участники муниципального Фестиваля детского творчества «Весенняя капель», вокальная группа девочек, в номинации «Лучшие исполнение на иностранном языке»; Жабон А.Д., воспитатель;
* Участники муниципального Фестиваля детского творчества «Весенняя капель», вокальная группа мальчиков, в номинации «Лучшая вокальная группа мальчиков», III место; муз.руководитель Сечкина Н.Н.;
* Участник муниципального Фестиваля детского творчества «Весенняя капель», Дагбаев Максим, I место, в номинации «Лучший чтец»; воспитатель Шестакова С.В.;
* Участник муниципального интеллектуального марафона «Умники и Умницы», Алиева Катя, старшая группа, номинация «Развитие речи», I место, воспитатель Шестакова С.В.;
* Участник муниципального интеллектуального марафона «Умники и Умницы», номинация «Математика» Рыгдылов Амгалан , сертификат

Воспитатель Фомина Л.В.;

* Участник муниципального интеллектуального марафона «Умники и Умницы», Цыдыпов Аюр, подготовительная группа, номинация « Обучение грамоте», сертификат, воспитатель Фомина Л.В.

**6. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Квалификационная категория |
| II младшая группа 1  (с 3 до 4лет) | Татаурова Р.И. | 1 категория |
| Лисицына С.М. | Соответствие |
| II младшая группа 2  (с 3 до 4 лет) | Пушкина И.В. | 1 категория |
| Базарова В.В. | Высшая  категория |
| Средняя группа  (с 4 до 5 лет) | Косинова Л.В.. | 1 категория |
| Гармаева О.Б. | 1 категория |
| Средняя группа2  (от 4 до 5 лет) | Сыромятникова С.Ф | 1 категория |
| Нагорных И.В. | - |
| Средняя группа 3  (от 4 до 5 лет) | Андросюк М.И | 1 категория |
| Терехова М.В | - |
| 1 Старшая группа  (с 5 до 6 лет) | Горячкина Т.Б. | 1 категория |
| Нагорных И.В. | - |
| 2 Старшая группа  (с 5 до 6 лет) | Шестакова С.В. | 1 категория |
| Жабон А.Д. | Соответствие |
| 3 Старшая группа  (с 5 до 6 лет) | Круглова Н.Н. | - |
| Лисицына С.М. | Соответствие |
| 1 Подготовительная группа  (от 6 до 7 лет) | Фомина Л.В. | 1 категория |
| Терехова М.В. | - |
| 2 Подготовительная группа  (от 6 до 7 лет) | Голубкова А.В. | 1 категория |
| Базарова В.В. | Высшая  категория |

**6.1.Организация работы в ДОУ узких специалистов**

Музыкальный руководитель – Сечкина Н.Н. (Первая категория);

Учитель-дефектолог - Номоконова Ю. С. ( Соответствие).

Инструкторы по физической культуре: Третьякова Е.М. (Первая категория); Осорова Б.Д.. (По стажу).

Воспитатель по ИЗО – Кирпач А.А.( Высшая категория).

Педагог психолог- Беребенюк А. Г.( Первая категория).

Преподаватель бурятского языка – Гармаева О.Б. (Первая категория).

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2017-2018 учебном году было проведено 4 педагогических советов; 4 педагогических совещаний**.**

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на реализацию ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

В рамках работы по реализации ФГОС были проведены:

**7.Организационно – методические мероприятия.**

**7.1. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | **Педагогический совет № 1**  **Цель:** Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.  **Тема**  **«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ** **в 2017 – 2018 учебном году»** 1.Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана работы творческих групп, плана взаимодействия с социальными учреждениями.  2. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2017-2018 учебный год.  3. Утверждение рабочих программ специалистов: музыкального руководителя: Сечкиной Н.Н., инструкторов по физической культуре: Третьяковой Е.М., Осоровой Б.Д., воспитателей.  6.Утверждение программ секций и кружков по дополнительному образованию;  7.Утверждение паспортов групп, кабинетов. | август | Заведующая  Татаурова О.П.  Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 2 | **Педагогический совет № 2**  **Цель: Расширять представление педагогов о современных методах работы с дошкольниками.**  **Тема: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»**  «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»  1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2.Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация).  3. Аукцион педагогических технологий.  4.Итоги тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».  5. Практическая часть.  6. Выработка решений педсовета. | Ноябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 3 | **Педагогический совет № 3**  **Тема: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в соответствии ФГОС.**  **Цель педсовета:** Проанализировать состояние развивающей предметно – пространственной среды ДОУ на соответствие её требованиям профстандарта и достаточности для реализации Образовательной программы ДОУ,выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.  1.Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Аналитическая справка по тематическому контролю: «Организация развивающей предметно –пространственной среды в группах»  2.Выступление специалистов ДОУ.  Развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала.  Роль развивающей предметно – пространственной среды в оздоровлении детей. Музыкальная развивающая предметно пространственная среда как средство эмоционального развития ребёнка.  Развивающая предметно – пространственная среда логопедического кабинета.  Развивающая предметно – пространственная среда ИЗО кабинета.  3.Проект решения педсовета. | Февраль | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  Старшая медицинская сестра Цыденжапова Б.З.  Инструктора по физо:  Третьякова Е.М Сафонова Е.В. |
| 4 | **Педагогический совет № 4**  **Тема: «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДОУ за 2017-2018 уч.г.»**  **Цель:** Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.  1.Выполнение годовых задач учебного года.  3.Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию.  4. Художественно эстетическое воспитание детей в ДОУ - отчёт.  5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет  6.Анализ тематического контроля «Коррекционно – логопедическая работа в ДОУ».  7. Физическое воспитание – отчёт  8. Отчёт педагога - психолога о проделанной работе за год.  9.Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.  10.Проект решения педсовета. | Май | Заведующая Татаурова О.П..  Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |

**7.2.Семинары – практикумы по реализации ФГОС ДО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | **Семинар- практикум**  **Тема:** «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» | сентябрь | Педагоги и воспитатели ДОУ  Свиридова Н.И.  Номоконова Ю.С.  Пушкина И.В. |
| 2 | **Семинар- практикум**  **Тема:**«Использование современных образовательных технологий на занятиях»  **Цель семинара**: повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.  **1.Теоретическая** **часть:**  Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста.  **2.Практическая часть:**  Метод «Шест».(игровая технология) | октябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  . |
| 3 | **Семинар – практикум**  **Тема:Технология создания «Портфолио педагога»**  ***(разработка и оформление в соответствии***  ***с профессиональным стандартом педагога и ФГОС)***  **1.Теоретическая** **часть:**  Ценность портфолио в современном образовательном процессе и индивидуальном карьерном росте, в выстраивании индивидуальной профессиональной траектории.  **2.Практическая часть:**  Технология составления портфолио | ноябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А |
| 4 | **Семинар-тренинг**  «Совершенствование общения педагогов и родителей. Развитие коммуникативных навыков. Техники для установления позитивных отношений» | декабрь | Педагог-психолог Беребенюк А.Г. |
| 5 | **Семинар-практикум** «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» | январь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 6 | **Семинар-Практикум** для младших воспитателей «Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в условиях реализации ФГОС ДО»  **1.Теоретическая** **часть:**  Единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.  **2.Практическая часть:**  Игра-энергизатор: «Вазочка».Приемы деятельности младшего воспитателя с детьми. | февраль | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 7 | **Семинар**  **«**Психологическая готовность детей к обучению в школе» | март | Педагог-психолог Беребенюк А.Г. |
| 8 | **Проблемный семинар:**  «Педагогическая диагностика в ДОУ в контексте ФГОС ДО».  1. Раскрытие целей и задач педагогической диагностики в ДОУ  2. Принципы диагностического обследования дошкольников  3. Работа с инструментарием по Е. Стребелевой | апрель | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 9 | Семинар-практикум  Профилактика речевых нарушений в детском саду и дома.  Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО. | май | Учитель логопед Свиридова Н.И.  Учитель дефектолог Номоконова Ю.С. |

**7.3. Консультации для воспитателей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NN | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | «Педагогическая диагностика в ДОУ»: методы наблюдения, фиксация, анализ | Сентябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 2. | Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития | Октябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 3. | Индивидуальные консультации  «Возрастные и психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Педагог-психолог Беребенюк А.Г. |
| 4. | Игра: форма, средство и метод организации образовательного процесса» | Декабрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 5. | Консультация для педагогов.Признаки психоэмоционального напряжения у детей | Февраль | Педагог-психолог Беребенюк А.Г. |
| 6. | Деловая игра «Педагогический биатлон»  «Игра важное средство в воспитании детей с ОВЗ» | Апрель | Учитель дефектолог Номоконова Ю.С. |
| 7 | Использование форм и методов работы с детьми соответствующих их индивидуальным особенностям. | Апрель | Учитель логопед Свиридова Н.И. |
| Индивидуальные консультации по мере необходимости, по запросам педагогов. | | | |

**7.4. Открытые просмотры для педагогов и специалистов ДОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Название темы** | Вид отчета | Сроки отчета |
| 1 | Кирпач Александра Анатольевна | **«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности»** | «Художественно-эстетическое развитие»  НОД «Чудо-деревья» | **Сентябрь** |
| 2 | Фомина Любовь Владимировна | «Занимательный материал – как средство развития познавательной активности в процессе формирования элементарных математических способностей» | **Познавательное развитие**  **НОД «В поисках клада»** | **Сентябрь** |
| 3 | Горячкина Татьяна Борисовна | «Игровые технологии как фактор интеллектуального развития дошкольников» | «Познавательное развитие»  НОД «По следам осени» | сентябрь |
| 4 | Косинова Любовь Вячеславовна | «Приобщение воспитанников ДОУ к социокультурным ценностям» | «Родина моя» | Май |
| 5 | Пушкина Инна Васильевна | «Влияние развивающего метода обучения на становление личности дошкольника» | Педагогическая мастерская  «Использование технологии – «Ментальная карта» с детьми дошкольного возраста» | сентябрь |
| 6 | Третьякова Елена Михайловна | «Детский спортивный тимбилдинг как альтернативное направление на сплочение воспитанников, развитие командных коммуникаций, построения доверия и усиление сплоченности» | «Строители» | Май |
| 7 | Номоконова Югана Семеновна | «Использование здоровьезберегающих технологий с помощью кинезиологических упражнений с детьми с ОВЗ в ДОО» | Семинар-практикум «Кинезиологические упражнения-гимнастика мозга как средство коррекции и развития интеллетуальных возможностей детей с ОВЗ» | сентябрь |
| 8 | Татаурова Раиса Ивановна | «Создание интегративного образовательного пространства для развития познавательной сферы воспитанника» | «Путешествие в страну сказок» | Май |
| 10 | Сечкина Нелли Николаевна | «Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий вокального кружка» | Детский конкурс «Весенняя капель» | Апрель |
| 11 | Шестакова Светлана Владимировна | «Культурная практика как форма работы с дошкольниками в условиях ФГОС ДО» | «Познавательное развитие»  НОД «Страна Сообразилия» | сентябрь |
| 12 | Гармаева Октябрина Балдановна | «Роль поликультурного воспитания в детском саду в условиях современной модели образования» | Праздник «Встречаем Сагаалган» | Февраль |
| 13 | Сыромятникова Светлана Федоровна | «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС» | «Путешествие на ковре самолете» | Апрель |
| 14 | Беребенюк Анна Германовна | «Психолого-педагогические условия эмоционально-нравстенного развития детей дошкольного возраста» | «Путешествие в страну добра» | Апрель |
| 15 | Голубкова Алла Вячеславовна | «Проектная деятельность как средство индивидуализации дошкольного образования» | Реализация проекта «Путешествие по сказкам Пушкина» Театрализация «У лукоморья дуб зеленый..» | Февраль |
| 16 | Андросюк Маргарита Ивановна | Современные подходы к осуществлению задач образовательного направления «Речевое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО | «Пирожки для бабушки Красной шапочки» | Апрель |
| 17 | Свиридова Надежда Ивановна | «Использование цвета в работе по автоматизации звуков» | Педагогическая мастерская  «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников по средством использования приемов мнемотехники и наглядного моделирования» | сентябрь |
| 18 | Жабон Анна Доржиевна | «Использование арт-технологий в процессе обучения дошкольников английскому языку» | «Познавательное развитие»  НОД «Руби и Спайк осенью» | сентябрь |
| 19 | Лисицына Светлана Михайловна | «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» | «У бабушки Варварушки в гостях» | Май |
| 20 | Круглова Надежда Николаевна | Формирование положительной мотиваций к обучению и саморазвитию ребенка. | «Путешествие в школу» | Май |
| 21 | Терехова Марина Викторовна | Построение образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС | «Моя семья» | Май |
| 22 | Осорова Бальжин Дабаевна | «Современные здоровье сберегающие технологии в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» | «Веселые звери из джунглей» | Май |
| 23 | Нагорных Ирина Владимировна | Изучение и реализация ФГОС ДО в образовательный процесс | «Знакомство с звуком «з» и «зь» | Май |

**8.Коррекционно – профилактическая работа.**

**8.1.Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога за 2017-2018 уч. год:**

**Цель** работы педагога-психолога: создание условий для сохранения и

укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их

личности.

**Задачи** работы педагога-психолога:

1. Создание благоприятных психолого–педагогических условий в детском

саду для психологического здоровья детей и их эмоционального

благополучия

2. Профилактика нарушения психологического здоровья;

3. Выявление на основе диагностики и наблюдений личностных

особенностей детей и разработка индивидуальных маршрутов их

развития;

4. Оптимизация условий адаптации детей к дошкольному учреждению:

обеспечение психологического сопровождения детей при адаптации к

ДОУ;

5. Обеспечение психологического сопровождения детей подготовительной

группы к школьному обучению;

6. Обеспечение психологического сопровождения детей «группы риска»;

7. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросе

психологического здоровья ребенка;

Эффективность профессиональной деятельности характеризуется

выполнением всех поставленных задач на учебный год.

С помощью администрации детского сада, педагогическим персоналом

созданы условия, способствующие охране физического и психического

здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному

и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

В детском саду обучается и воспитывается 252 ребенка, количество групп

– 10. Психологическим сопровождением были охвачены все дети ДОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ - это система

деятельности педагога-психолога и воспитателей, направленная на создание

благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих

сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействующих в

разрешении проблем, возникающих у него в процессе взаимодействий в ДОУ

социально-адекватными способами. Под психологическим сопровождением

понимается система организационных, диагностических, обучающих и

развивающих мероприятий для всех субъектов образовательного

учреждения.

*Целью психолого-педагогического сопровождения* ребенка является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в определенном возрасте).

*Задачи психолого-педагогического сопровождения:*

 оптимизация условий адаптации детей к дошкольному учреждению;

 обеспечение процесса сопровождения детей «группы риска»;

 подготовка детей подготовительной группы к школьному обучению;

 обеспечение сопровождения образовательного процесса по внедрению

ФГОС ДО

Сопровождение, таким образом, представляет собой деятельность,

направленную на создание системы психолого-педагогических условий,

способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого

ребенка в конкретной образовательной среде.

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:

• профилактика;

• диагностика (индивидуальная и групповая);

• консультирование (индивидуальное и групповое);

• развивающая работа (индивидуальная и групповая);

• коррекционная работа (индивидуальная и групповая);

*1. Диагностика.*

Психодиагностическая работа в учреждении ведется по следующим

направлениям:

• Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие,

память, воображение) – групповая и индивидуальная;

• Диагностика готовности к школе (мотивационная готовность,

интеллектуальная, коммуникативная) – индивидуальная;

• Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь

поступивших детей;

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический

рост уровня сформированности познавательных процессов у детей,

улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня

психических процессов детей группы риска. Наблюдается положительная

динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты

дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение

психологического здоровья вновь прибывших детей.

В результате психодиагностики выявлены проблемы, послужившие

причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их

коррекции и устранения.

*2. Коррекционно-развивающая работа*

Система коррекционных мер направлена:

\* на активизацию познавательной деятельности и социально-трудовую

адаптацию воспитанников;

\* повышение уровня познавательного развития детей;

\* формирование у них отдельных высших психических функций (памяти,

внимания, восприятия и т. д.);

\* овладение воспитанниками знаниями об окружающем мире, формирование

у них опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска

информации;

\* коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального

развития детей.

Для более успешной коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом составлены и реализуются следующие программы:

- коррекционно-развивающая программа по работе с тревожными детьми

-коррекционно-развивающая программа «Радуюсь, общаюсь, развиваюсь» для развития основных компонентов эмоционально-коммуникативной сферы дошкольников 5-6 лет

-коррекционно-развивающая программа «Знай-ка» для работы с детьми с ЗПР

-Коррекционно-развивающая программа «Скоро в школу» для детей 6-7 лет на основе программы Модестовой Т.В.

При организации коррекционно-развивающих занятий была опора на

объективно существующие или предполагаемые закономерности детского

развития и следующие принципы:

1. Единство обучающей, коррекционно-развивающей и воспитательной

задач.

2. Развитие сознательности, активности и самостоятельности ребенка в

процессе коррекционно-развивающих мероприятий.

3. Систематичность и последовательность (приобретаемые детьми знания,

умения, навыки должны представлять собой определенную систему, а их

формирование осуществляться поэтапно).

4. Доступность содержания занятий (изучаемый материал должен быть

адаптирован с учетом умственных, психологических, физических

возможностей детей, достигнутого ими уровня знаний и умений и вместе с

тем требовать определенных усилий для его усвоения).

5. Наглядность (принцип вытекает из необходимости активного восприятия,

осмысления и обобщения детьми изучаемого материала; применяется и как

средство познания нового, и для развития наблюдательности, и для лучшего

запоминания информации).

*3. Индивидуальный подход к воспитанникам.*

Занятия проводились по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик

семицветик», С.В.Крюкова, С.В.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь и хвастаюсь».

На каждого ребенка с ОВЗ и ООП составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Выводы: В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и

по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать

следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей,

нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения,

произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной

сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

*4. Профилактическая работа*

Психопрофилактическая работа направлена на развитие

коммуникативных способностей и социальной адаптации детей, развитию

познавательных и творческих способностей у детей, развитию

эмоциональной сферы. Работа с детьми проводится в форме тренинговых

упражнений, предпочтение отдаѐтся групповым играм.

Работа с родителями предполагает профилактику дезадаптивного

поведения в семье, формирование доброжелательных доверительных

отношений с ребенком, направленность на формирование полноценной

личности.

Для профилактики эмоционального и профессионального выгорания педагогов составлена программа «Вверх по радуге».

*5. Консультирование*

Для более плодотворной работы с родителями и педагогами консультации проводились индивидуально. В каждой группе созданы папки «Родителям на заметку», «Психолог советует». Консультации проводились по запросам родителей и по инициативе педагога-психолога» «Кризис 3 лет», «Адаптация к ДОУ», «Скоро в школу», «Почему дети кусаются?», «Как правильно одевать ребенка в детский сад?» и др.

**8.2. Анализ адаптации вновь поступивших детей в МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад «Солнышко» за 2017-18 учебный год**

Всего поступивших детей- 64

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группы | Течение адаптации | | |
| легкая | средняя | тяжелая |
| 2-я младшая-2  Всего поступило детей-25 | 23ребенка (95%) | 2 ребенок (5%) | 0 |
| 2-я младшая-1  Всего поступило детей-25 | 24 детей (95%) | 1 ребенок (5%) | 0 |
| 1-я средняя  Всего поступило детей-2 | 2 (100%) | 0 | 0 |
| 2-я средняя  Всего поступило детей-7 | 7 (100%) | 0 | 0 |
| 3-я средняя  Всего поступило детей | Вновь поступивших нет | |  |
| 1-я старшая | 2 (100%) | | |  |  |
| 2-я старшая | 3(100%) | | |
| 1-я подготовительная | 5 детей (100%) | 0 | 0 |
| 2-я подготовительная |  |  |  |
| ИТОГО: | 66 (88%) | 3 (12%) | 0 |

**8.3. Статистический анализ реализации основных направлений деятельности работы учителя –дефектолога за 2017-2018 уч.год.**

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское» общеразвивающего вида созданы условия для реализации инклюзивного образования, разработан специальный план сопровождения детей с ОВЗ. Свою работу строим в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Руководствуемся приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Коррекционная деятельность в условиях ФГОС ДО направлена на обеспечение доступности качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Осуществляются следующие задачи: организация работы по абилитации (социализации, адаптации, коррекции) детей с нарушениями развития, организация помощи семье ребёнка с нарушениями развития, социально-психологической работы с семьёй в процессе интеграции их детей в дошкольном учреждении.

Содержание коррекционной работы в МАДОУ направлено на обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы. В 2017-2018 уч. году было охвачено 6 детей, из них: 3 детей посещающие детский сад полный день, 3 ребенка посещающие консультационный центр. Группа дошкольников с ОВЗ неоднородна, в нее входят дети с разными нарушениями развития, выраженность которых различна.

дети с нарушениями слуха (неслышащие и слабослышащие)-0

дети с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие)-0

дети с тяжелыми нарушениями речи, первичным дефектом является недоразвитие речи-0

дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1

дети с задержкой психического развития - 3

дети с нарушениями интеллектуального развития -0

дети с нарушениями развития аутистического спектра - 1

дети с комплексными (сложными) нарушениями развития – 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ребенка** | **Дата рождения** | **Дет.сад, группа** | **Диагноз** | **Примечание** |
| **11.** | Доржипаланов Алдар Жаргалович | 05.06.2011 г. | Детский сад «Солнышко»  2 подг. группа | Тяжелая умственная отсталость | Ребенок-инвалид |
| **22.** | Балданов Буянто Баторович | 05.09.2012г. | Детский сад «Солнышко»  2 ст. группа | Задержка психо-моторного развития |  |
| **5 3.** | Аюшиев Санжи | 23.04.12 г. | 1 ст. группа | ММД. Задержка речевого развития |  |
| **94.** | Лхасаранова Зоригма | 24.08.11 г. | Неорганиз. | ДЦП Правосторонний гемипарез с умеренно выраженным нарушением. | Ребенок-инвалид |
| **55** | Шагдарова Сарюн (Номина) | 16.03.13 г. | Неорганиз. | Осн.:G93.8-ММД. Умственная отсталость, легкая с умеренно-выраженными проявлениями с другими нарушениями поведения (аутистическими), обусловленные резидуальной энцефалопатией. |  |
| **66** | Хаимчиков Элбэк | 17.03.13 г. | МДОУ «Далай» | ЗПР |  |

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи, с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения. Содержание образовательной деятельности строится на основах «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Баряевой, О. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Соколова; «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева; «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой (2009 год). Используются программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой (2009 год). Учебно-методические комплекты к ним, технологии Колесниковой Е. В., Морозовой И. А., Петерсон Л. Г., Галкиной Г. Г., Варенцовой Н. С., Ушаковой О. С., и др. Выбор программы осуществляется в соответствии с возрастом детей и диагнозом их нарушений. Обязательным условием при проведении коррекционно-педагогической работы с данной категорией детей, было непосредственное участие родителей, с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного (дошкольного) воспитания, развития интеллектуальной и речевой компетентности у детей. Проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями.

Обобщение педагогического опыта представлены на городских, районных, краевых, федеральных , всероссийских и международных уровнях.

Таким образом, благодаря выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов развития детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, мы обеспечиваем нашим воспитанникам равные стартовые возможности при поступлении в школу.

**9. Взаимодействие с социальными учреждениями.**

Цель работы по реализации блока*:*укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с различными социальными институтами:

 Агинским национальным музеем им. Г. Цыбикова;

 Агинским «Музеем природы»;

 Агинским театром современной драмы и синтеза «ДалиТэ»;

 Забайкальской краевой библиотекой им. Ц. Жамсарано;

 Агинскими средними общеобразовательными школами №1 и №2.

**10.Анализ заболеваемости детей**

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровьяпоказывает:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 группа | | 2 группа | | 3 группа | | 4 группа | | Всего детей |
| 2015-2016гг. | 10 | 3,8 % | 234 | 88,6 % | 16 | 6,1 % | 4 | 1,5 % | 264 |
| 2016-2017гг | 16 | 6,5% | 217 | 88% | 12 | 4,9% | 1 | 0,6% | 246 |
| 2017-2018гг | 28 | 11% | 217 | 86,2% | 6 | 2,4% | 1 | 0,4% | 252 |

За 2017 – 2018 год в детский сад поступил 61 ребенок, из них:

1 группа здоровья – 16 воспитанник

2 группа здоровья – 45 воспитанников

Основной контингент детей в учреждении со 2 группой здоровья.

Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей показывает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отклонения в здоровье детей имеют:** | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Заболевания сердечно -сосудистой системы | - | 2 | 1 |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 1 | 1 | 1 |
| Заболевания ЦНС | - |  | - |
| Заболевания глаз | - | 2 | 3 |
| Заболевания почек | - | - | - |
| Пневмонии | 8 | 6 | 5 |
| Бронхо-легочные заболевания | 288 | 258 | 243 |
| ЛОР - заболевания | 37 | 29 | 27 |
| Заболевания пищеварительной системы | 4 | 6 | 5 |
| Прочие заболевания | 183 | 194 | 178 |
| **Всего детей:** | 521 | 498 | 463 |

Наблюдается тенденция к снижению бронхо – легочных заболеваний, аллергических.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно анализируется, выясняется причина заболеваний.

**11.Анализ взаимодействия с семьей.**

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Формы работы с семьей |
| 1.Сбор банка данных по семьям воспитанников  Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи | * Беседы * Анкетирование * Наблюдение |
| 2.Педагогическое просвещение родителей | * Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей * Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках * Родительские собрания * Сайт ДОУ   Наглядная педагогическая пропаганда:   Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ);  Оформление папок -передвижек:  - по вопросам воспитания и развития.  - по вопросам оздоровительной работы.  Акции:  «Безопасность детей в наших руках»  Оформление праздничных газет и поздравлений  Оформление фотовыставок  Оформление выставок детских работ |
| 3.Нормативно-правовое обеспечение | * Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ |
| 4..Создание условий для совместной деятельности | * Общие и групповые родительские собрания * Заседания родительского комитета * Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества семья» (ст.гр. и подг. группы.) * Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия);   Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.  Участие **родителей** в конкурсах, выставках.   * Конкурс новогодней игрушки. * Выставки:   Выставка «Мой любимый поселок»  Выставка «Этот славный Новый Год»  Выставка «Папа может, папа может все что угодно»  Выставка «Пасхальное чудо»  Выставка «День Победы глазами детей»   * Совместный с родителями субботник по оформлению фасада ДОУ «Новогодняя мозаика» * Конкурс «Юный исследователь» * Работа детско-взрослого сообщества «Радость познания». Реализация детско-родительских мастерских. |
| 5.Родительские собрания в группах: | Групповые собрания  «Адаптация ребенка в детском саду»  «Золотая серединав воспитании»  «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника»  «Воспитание самостоятельности у детей младшего  дошкольного возраста»  «Давайте познакомимся»  «Адаптация и здоровье»» «Трехлетние дети. Какие они**?»** «Очень много мы знаем и умеем»  **«**Любознательные почемучки»  «Пальчики помогают говорить «Секреты общения»  «Хорошо у нас в саду!»  «Воспитываем леди и джентльменов»  «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»  «Воспитываем маленького гражданина»  «Семья в преддверии школьной жизни» |
| 6. Общесадовские родительские собрания: | Общее родительское собрание «№ 1. От 26.10.2017г.  Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, его воспитанников и их родителей».  Цель: Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему социального партнерства.  Задачи:  -расширить контакты между педагогами и родителями;  - обсудить с родителями новый режим работы ДОУ.  Участники: заведующий, родители, старший воспитатель, воспитатели.  Повестка собрания:  1. Вступительная часть. Заведующая Татаурова О.П.  2. Выступление воспитателя по бурятскому языку Гармаевой О.Б.  Выступление участников конкурса «Барбаадай».  3. Выступление детей английской группы развития. Воспитатель Жабон А.Д.  4. Выступление инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД «Дорожно-транспортные проишествия с участием детей». Майор полиции Эрдынеева Цыцыгма Мункуевна.  5. О переходе ДОУ на 12 –ти часовой режим работы. Заведующая Татаурова О.П.  6. Награждение.  Общее родительское собрание «№ 2. От 27.04.2018г.  Тема: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее».  Цель: Подведение итогов учебного года, расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив  взаимодействия на новый учебный год.  Задачи:  -ознакомление родителей с новым типом образовательной организации;  - наметить перспективы взаимодействия на новый учебный год;  - приобщение родителей к участию в жизни в ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;  - познакомить родителей с достижениями детей и педагогов.  Участники: заведующий, родители, воспитатели, старший методист.  Повестка собрания:  1. Переход на новый тип образовательного учреждения. Заведующая Татаурова О.П.  2. Отчет Общественной организации «Управляющий совет». Председатель Общественной организации Жамбалова Э.Ч.  3. Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год. Подведение итогов анкетирования, по введению дополнительных платных услуг.  4. Видеоотчет о фестивале-конкурсе « Весенняя капель». Музыкальный руководитель Сечкина Н.Н.  5. Разное. Определение сроков весеннего субботника Заведующая Татаурова О.П. |
| 7. Праздники и развлечения: |  Праздник «День Знаний»  Мероприятия посвещенные 80 летниму юбилею Агинского Бурятского округа  Мероприятия посвещенные Дню подвига Алдара Цыденжапова Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Развлечение «Осенняя ярмарка»  Концерт, посвященный Дню Матери.  Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»  Спортивное развлечение  - «Малые зимние игры»  Праздник «День защитника Отечества!»  Праздник белого месяца Сагаалганаар  Театрализованные развлечение:  «Широкая Масленица»  Праздник «Мамочка любимая»  «День Победы»  Праздник «До свидания, детский сад!» |
| 8.Участие родителей в управлении ДОУ | * Участие в Общественной организации «Управляющий совет ДОУ» * Участие в работе родительского комитета * Участие в работе Совета педагогов ДОУ |
| 9.Накопление методического материала | * Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (пед.кабинет). |

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 97% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ в 2017-2018 учебном году, выполнены.

В новом учебном году деятельность коллектива ДОУ будет направлена на:

* повышение качества образования посредством изучения и внедрения современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития, активности, инициативности, творческих способностей у детей дошкольного возраста
* развивать профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса
* на обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования, всестороннего развития, воспитания и оздоровления.
* развивитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка, физическое и психическое развитие детей, в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

**План работы на 2018-2019**

**учебный год.**

**1.Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.**

**Цель:**

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Задачи:**

1. Повысить качество образования посредством изучения и внедрения современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития, активности, инициативности, творческих способностей у детей дошкольного возраста.

2. Развивать профессиональную компетентность педагогов с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение педагогам возможности для творческой самореализации и профессионального роста.

3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования, всестороннего развития, воспитания  и оздоровления.

4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка, физическое и психическое развитие детей, в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

**2. Организационно-управленческий**

**2.1.** **Заседания органов самоуправления**

**2.2.Общее собрание трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1.  2. | **Заседание N 1**. 1. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года  2. Текущий инструктаж по охране труда,  технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.  3. Принятие графика работы сотрудников.  **Заседание N 2**.  1. Поведение и действия должностных лиц , и работников учреждения при  террористическом акте и социально-  криминальных угрозах, пожаре  2.О подготовке ДОУ к осенне-зимнему периоду. | Август  Сентябрь | Заведующая Татаурова О.П.  Ответственный по ОТ Беребенюк А.Г. |
| 3 | **Внеплановые**  По необходимости | в течение года | заведующий |

**3. Расстановка педагогов по группам на 2018-2019 уч.год**

**II младшая группа1**

1. Фомина Любовь Владимировна

2. Терехова Марина Викторовна

**II младшая группа 2**

1. Голубкова Алла Вячеславовна

2. Капустина Дарья Владимировна

**Средняя группа 1**

1. Татаурова Раиса Ивановна

2. Трофимова Лариса Юрьевна

**Средняя группа 2**

1. Пушкина Инна Васильевна

2. Капустина Дарья Владимировна

**I Старшая группа**

1. Косинова Любовь Вячеславовна

2. Гармаева Октябрина Балдановна

**II Старшая группа**

1. Лисицына Светлана Михайловна

2. Нагорных Ирина Владимировна

**III Старшая группа**

1.Андросюк Маргарита Ивановна

2. Терехова Марина Викторовна

**I Подготовительная группа**

* 1. Горячкина Татьяна Борисовна

**2 .** Нагорных Ирина Владимировна

**II Подготовительная группа**

**1.** Шестакова Светлана Владимировна

**2.** Жабон Анна Доржиевна

**III Подготовительная группа**

**1.** Круглова Надежда Николаевна

**2.** Трофимова Лариса Юрьевна

**4. Организационно-методическая работа**

**4.1. Педагогический совет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | **Педагогический совет № 1**  **Тема**  **«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ** **в 2018 – 2019 учебном году» Цель:** Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.  **Повестка:**  1.Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана работы творческих групп, плана взаимодействия с социальными учреждениями.  2. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2018-2019 учебный год.  3. Утверждение рабочих программ специалистов: музыкального руководителя: Сечкиной Н.Н., инструкторов по физической культуре: Третьяковой Е.М., Осоровой Б.Д., воспитателей.  6.Утверждение программ секций и кружков по дополнительному образованию;  7.Утверждение паспортов групп, кабинетов. | август | Заведующая  Татаурова О.П.  Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  Воспитатели  Инструкторы по физо,  Музыкальный руководитель , специалисты ДОУ |
| 2 | **Педагогический совет № 2**  **Тема: «Роль современных педагогических технологий**  **в поддержке индивидуальности и инициативы детей»**  **Цель:**расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений. **Повестка:**  1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2.Сообщение «Технологии поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста» 3.Сообщение «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности»  Сообщение «Роль ситуаций успеха в развитии активности дошкольника»  4. Аукцион педагогических технологий.  5 Выработка решений педсовета. | Ноябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.,  Воспитатели,  Инструкторы по физо, специалисты ДОУ |
| 3 | **Педагогический совет № 3**  **Тема:«Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»**  **Цель:** Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.  **Повестка дня**  1.Упражнение «ключ»  2.Вступительное слово заведующей ДОУ о выполнении решения предыдущего педсовета.  3.Психологический тренинг «Поиск сокровищ»  4.Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»  5.Сообщение на тему: «Алгоритм взаимодействия с семьей».  6.Психологическая разминка «Очень я собой горжусь»  7.Деловая игра «Аукцион педагогических идей»  8.Страничка мудрых мыслей.  9.Вынесение решения педсовета. | Февраль | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  Воспитатели  Инструктора по физо,  Музыкальный руководитель, специалисты ДОУ |
| 4 | **Педагогический совет № 4**  **Тема: «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДОУ за 2018-2019 уч.г.»**  **Цель:** Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.  1.Выполнение годовых задач учебного года.  3.Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию.  4. Художественно эстетическое воспитание детей в ДОУ - отчёт.  5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет  6.Анализ тематического контроля «Коррекционно – логопедическая работа в ДОУ».  7. Физическое воспитание – отчёт  8. Отчёт педагога - психолога о проделанной работе за год.  9.Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.  10.Проект решения педсовета. | Май | Заведующая Татаурова О.П..  Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.,  Воспитатели,  Специалисты ДОУ |

**4.2 Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | Семинар - практикум **Тема:** « Инновационные образовательные технологии в ДОУ» | сентябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 2. | **Семинар - практикум** Тема: «Проектирование культурных практик дошкольников в образовательном процессе детского сада» | октябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 3 | **Семинар**  **Тема:** «Методы и приемы работы по сенсорному развитию детей с ОВЗ» | ноябрь | Учитель дефектолог Номоконова Ю.С. |
|  | **Семинар-практикум** с элементами тренинга для молодых педагогов  **Тема:**«Личностный и профессиональный рост педагогов» | декабрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А |
| 4 | **Семинар - практикум**  **Тема:**«Использование технологии группового сбора для формирования начал информационной компетентности у детей дошкольного возраста» | февраль | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 5 | **Семинар-практикум**  **Тема:** «Трудные дети» | март | Педагог-психолог Беребенюк А.Г. |
| 6 | **Семинар-практикум**  **Тема:** «Креативность как профессионально значимое качество личности педагога» | апрель | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А |
| 7 | **Семинар**  **Тема:** «Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации» | май | Учитель дефектолог Номоконова Ю.С. |

**4.3. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | **Тема:**Безопасность дорожного движения: взаимоотношения воспитателя и дошкольника, взаимоотношение воспитателя с родителями дошкольника | сентябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  Воспитатели |
| 2 | **Тема:** Речевая агрессия у детей | октябрь | Педагог-психолог Беребенюк А.Г |
| 3 | **Тема:** «Подбор пособий и игрового оборудавания необходимого для осуществления коррекционно-развивающей работы в семье | ноябрь | Учитель-дефектолог Номоконова Ю.С |
| 4 | Тема: Организация образовательного процесса с учётом применения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Январь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова |
| 5 | **Тема:** Позвольте ребенку ошибаться | февраль | Педагог-психолог Беребенюк А.Г |
| 6 | **Тема:** Метод кейс-технологии в дошкольном образовании | март | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова |
| 7 | **Тема:** «Как подготовить к школе ребенка с ОВЗ» | апрель | Учитель-дефектолог Номоконова Ю.С |
| 8. | Консультации для родителей  1.Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения.  2.Тренинг «Все в твоих руках»  3. Школа безопасности (для родителей подготовительной группы. 1 раз в месяц) | В течение года | Педагог-психолог Беребенюк А.Г |

**4.4. «Школа молодого педагога»**

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
|  | **Предварительная работа:** 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. | В течение года | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  . |
| 1. | 1. Просмотр работы молодых  специалистов.  2. Беседы с молодыми  педагогами ДОУ для  определения направлений  работы.  3. Определение педагогов  наставников для молодых  специалистов .  4. Консультация «Правила  поведения и общения  воспитателя в ДОУ» | сентябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 2 | Стажировка «Наставник – ученик»  Цель: Посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами-стажистами, с целью передачи опыта. | В течение года | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  Педагоги-наставники |
|  | Мастер – класс «Наставники – молодым» | Ноябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  Педагоги-наставники |
| 3 | Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Личностный и профессиональный рост педагогов» | декабрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  Педагоги-наставники |
| 4. | Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов | Ноябрь Февраль Апрель | Воспитатели |
| 5. | Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы | Апрель | Педагоги-наставники |

**4.5.Открытые просмотры**

**Отчеты педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Название темы** | Вид отчета | Сроки отчета |
| 1 | Кирпач Александра Анатольевна | **«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности»** | НОД | **Сентябрь** |
| 2 | Фомина Любовь Владимировна | «Занимательный материал – как средство развития познавательной активности в процессе формирования элементарных математических способностей» | **НОД** | **Сентябрь** |
| 3 | Горячкина Татьяна Борисовна | «Игровые технологии как фактор интеллектуального развития дошкольников» | НОД | октябрь |
| 4 | Косинова Любовь Вячеславовна | «Приобщение воспитанников ДОУ к социокультурным ценностям» | НОД | октябрь |
| 5 | Пушкина Инна Васильевна | «Влияние развивающего метода обучения на становление личности дошкольника» | НОД | ноябрь |
| 6 | Третьякова Елена Михайловна | «Детский спортивный тимбилдинг как альтернативное направление на сплочение воспитанников, развитие командных коммуникаций, построения доверия и усиление сплоченности» | НОД | ноябрь |
| 7 | Номоконова Югана Семеновна | «Использование здоровьезберегающих технологий с помощью кинезиологических упражнений с детьми с ОВЗ в ДОО» | НОД | ноябрь |
| 8 | Татаурова Раиса Ивановна | «Создание интегративного образовательного пространства для развития познавательной сферы воспитанника» | НОД | декабрь |
| 10 | Сечкина Нелли Николаевна | «Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий вокального кружка» | НОД | декабрь |
| 11 | Шестакова Светлана Владимировна | «Культурная практика как форма работы с дошкольниками в условиях ФГОС ДО» | НОД | декабрь |
| 12 | Гармаева Октябрина Балдановна | «Роль поликультурного воспитания в детском саду в условиях современной модели образования» | НОД | январь |
| 13 | Сыромятникова Светлана Федоровна | «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС» | НОД | январь |
| 14 | Беребенюк Анна Германовна | «Психолого-педагогические условия эмоционально-нравстенного развития детей дошкольного возраста» | НОД | январь |
| 15 | Голубкова Алла Вячеславовна | «Проектная деятельность как средство индивидуализации дошкольного образования» | НОД | февраль |
| 16 | Андросюк Маргарита Ивановна | Современные подходы к осуществлению задач образовательного направления «Речевое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО | НОД | февраль |
| 17 | Жабон Анна Доржиевна | «Использование арт-технологий в процессе обучения дошкольников английскому языку» | НОД | март |
| 18 | Лисицына Светлана Михайловна | «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» | НОД | март |
| 19 | Круглова Надежда Николаевна | Формирование положительной мотиваций к обучению и саморазвитию ребенка. | НОД | апрель |
| 20 | Терехова Марина Викторовна | Построение образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС | НОД | апрель |
| 21 | Осорова Бальжин Дабаевна | «Современные здоровье сберегающие технологии в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» | НОД | май |
| 22 | Нагорных Ирина Владимировна | Изучение и реализация ФГОС ДО в образовательный процесс | НОД | май |

**5. Работа с кадрами**  
**5.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Ф.И.О | | Должность | Сроки | |
| 1. | Сечкина Н.Н. | | Музыкальный руководитель | В течение2018-2019уч.года | |
| 2. | Третьякова Е.М. | | Инструктор по физо | В течение2018-2019уч.года | |
| 3. | Лисицына С.М. | | воспитатель | В течение2018-2019уч.года | |
| 4. | Татаурова Р.И. | | воспитатель | В течение2018-2019уч.года | |
| 5. | Гармаева О.Б. | | воспитатель | В течение2018-2019уч.года | |
| Проблемно-целевые курсы | | | | | |
|  | | Педагоги ДОУ | | В течение  2018-2019уч.года | |
|  |  |  |  |  |  |

**5.2.Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогического работника | Должность (преподаваемый предмет) | Дата прохождения (предыдущей аттестации – месяц, год) | Срок прохождения аттестации | Примечание |
| 1. | Шестакова Светлана Владимировна | воспитатель | 15.04.2014г. | Апрель 2019 г. | Первая |
| 2. | Косинова Любовь Вячеславовна | воспитатель | 15.04.2014г. | Апрель 2019 г. | Первая |
| 3. | Круглова Надежда Николаевна | воспитатель | - | Сентябрь 2018г. | Соответствие занимаемой должности |
| 4. | Терехова Марина Викторовна | воспитатель | - | Декабрь 2018г | Соответствие занимаемой должности |

**6.Психолого-медико-педагогический консилиум**  
Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. | Сентябрь | Специалисты ПМПк, воспитатели групп. |
| 2. | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Декабрь | Специалисты ПМПк, воспитатели групп. |
| 3. | Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. | Май | Специалисты ПМПк, воспитатели групп. |

**6.1. Психолого-медико-педагогические совещания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения»  Предварительная работа:  - сбор информации о детях с ОВЗ;  - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме  План проведения:  1.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ПМПк  2. Принятие плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год.  3. Определение состава специалистов ПМПк и  организация их взаимодействия  4.Итоги адаптации.  5.Определение методик и сроков комплексного обследования детей специалистами МДОУ по своим направлениям. | Сентябрь | Специалисты ПМПк, воспитатели групп. |
| 2. | Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»  Предварительная работа, работа между заседаниями:  -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк  -Проведение обследования детей специалистами ПМПк  План проведения:  1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МДОУ  2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. | Сентябрь-ноябрь | Специалисты ПМПк, воспитатели групп. |
| 3. | Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».  Предварительная работа, работа между заседаниями:  -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения  -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям | январь | Специалисты ПМПк, воспитатели групп. |
| 4. | Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы»  *План проведения:*  1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность  2.Анализ деятельности ПМПк за 2018-2019 учебный год  *Управление ПМПк:*  -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций  -Мониторинг деятельности ПМПк | Апрель-май | Специалисты ПМПк, воспитатели групп. |

**7. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1  2.    3.  4 | **Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**  *Аналитическая деятельность* 1. Планирование работы на новый учебный год 2.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.  *Информационная деятельность* *1.*Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы по программе   *Организационно – методическая деятельность* 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов  *Консультативная деятельность*  1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей | сентябрь  В течение учебного года | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |

**8. Организационно-педагогическая работа**

**8.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Содержание | Участники | Ответственный |
| IX | Праздник «День Знаний» | Все возрастные группы | Музыкальный  руководитель Сечкина Н.Н. |
| IX | Мероприятия посвещенные Дню подвига Алдара Цыденжапова | Средние, старшие, подготовительные группы | Музыкальный  руководитель Сечкина Н.Н.;  Инструкторы по физической культуре  Третьякова Е.М.; Осорова Б.Д.  Воспитатели групп |
| IX | Мероприятия посвященные месячнику «Безопасность на дорогах» | Все возрастные группы | Воспитатели групп |
| X | Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Развлечение «Осенняя ярмарка» | Все возрастные группы | Музыкальный  руководитель Сечкина Н.Н. |
| XI | Концерт, посвященный Дню Матери. | Все возрастные группы | Музыкальный  руководительСечкина Н.Н. |
| XII | Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу» | Все возрастные группы | Музыкальный  руководительСечкина Н.Н. |
| I | Спортивное развлечение  - «Быстрее, выше, сильнее » | Старшие группы | Инструкторы по физической культуре  Третьякова Е.М.; Осорова Б.Д. |
| II | Праздник «23 февраля-День защитника Отечества!» | Старшие группы  Подготовительные группы | Инструкторы по физической культуре  Третьякова Е.М.; Осорова Б.Д. |
| II | Праздник белого месяца Сагаалганаар | Все возрастные группы | Воспитатель по бурятскому языку Гармаева О.Б.  Инструкторы по физической культуре  Третьякова Е.М.; Осорова Б.Д. |
| III | Праздник:  «Широкая Масленица»  Праздник «Мамочка любимая» | Старшие группы  Все возрастные группы | Музыкальный  руководитель Сечкина Н.Н. |
| IV | Праздник «В гостях у солнышка» |  | Музыкальный  руководитель Сечкина Н.Н. |
| V | «День Победы»  Праздник «До свидания, детский сад!» | Подготовительные группы | Музыкальный  руководитель Сечкина Н.Н. |

**8.2. Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | Выставка « Безопасность на дорогах» | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Выставка « Новогодняя игрушка» | декабрь | Воспитатели |
| 3 | Выставка «Папа может, папа может все что угодно» | февраль | Воспитатели |
| 4. | Выставка «Птичий дворик» | март- апрель | Воспитатели |
| 5. | Выставка «Пасхальное чудо» | апрель | Воспитатели |
| 6. | Выставка « Миру – мир!» | май | Воспитатели |

**9. Взаимодействие ДОУ с семьей.**

**9.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей**

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Информационно-справочные стенды:** Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО. | Постоянно | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 2 | **Акция** «Безопасность детей в наших руках» в рамках месячника «Безопасность детей» | Сентябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 3 | **Листовки:** «Хвалить или ругать»,  «Сто тысяч почему» | Сентябрь | Педагог- психолог  Беребенюк А.Г. |
| 4 | **Стенды для родителей:** «Наши успехи и достижения»; | Сентябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| 5 | **Месячник бурятского языка** | Октябрь | Воспитатель по бурятскому языку Гармаева О.Б.воспитатели групп |
| 6 | **День открытых дверей** «Развивающая среда ДОУ»Экскурсия по детскому саду;  Просмотр открытых занятий; | Ноябрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  Воспитатели групп |
| 7 | **Субботник** новогодние оформление фасада здания ДОУ «Новогодняя мозаика» | декабрь | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А.  Воспитатели групп |
| 8 | Работа детско-взрослого сообщества. «Радость познания». Реализация детско-родительских мастерских.  Размещение материалов о ДОУ на сайте; На городском телевидении, радио. | В течение года | Старшие воспитатели: Гантимурова З.М., Попова А.А. |
| Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. | | | |
| 10 | Групповые собрания  «Адаптация ребенка в детском саду»  «Золотая серединав воспитании»  «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника»  «Воспитание самостоятельности у детей младшего  дошкольного возраста»  (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).  1. «Давайте познакомимся» 2 «Адаптация и здоровье»» 3.«Трехлетние дети. Какие они**?»** 4.«Очень много мы знаем и умеем»  1.**«**Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить 3.«Секреты общения» 4. «Хорошо у нас в саду!»  1.«Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина»  4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?  «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят» «Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе» | Младшие группы  Средние группы  Старшие группы  Подготовительная группа | Воспитатели групп  Воспитатели групп Учитель- логопед  Свиридова Н.И..  Педаго-психолог Беребенюк А.Г.  Воспитатели групп  Воспитатели групп |
| 9 | **Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.** Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы 2. Работа общественной организации «Управляющий совет»  3.Субботник новогодние оформление фасада здания ДОУ «Новогодняя мозаика» 4.Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества; 5 Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги  «Неделя здоровья» «Театральная весна»  6.Конкурс «Юный исследователь»  7.Тематические выставки для детей и родителей «Галерея детского творчества» | Сентябрь  В течение года  Декабрь    Февраль  Март  Апрель  В течение года | Заведующая Татаурова О.П.  Председатель управляющего совета |

**10. Использование современных коммуникативных технологий**

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Использование в практике работы ДОУ современных коммуникационных технологии. | В течение года | Педагоги ДОУ. |
| 2 | Создание презентаций познавательного и другого характера  Создание интерактивно-дидактических игр и пособий | В течение года | Педагоги ДОУ    Старшие воспитатели. |

**11. Административно-хозяйственная деятельность МДОУ**

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Общие производственные совещаний:  Ознакомление с приказами по ДОУ  Торжественное собрание:  «День работников дошкольного образования» | Сентябрь | Заведующаяя Татауровой О. П. |
| 2 | Производственные совещания:   Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.  Соблюдение требований САН и ПИН | Сентябрь | Заведующий  Татаурова О. П.  Ответственных по ОТ Беребенюк А.Г. |
| 3 | Создание условий для безопасного труда:   Замена посуды, имеющей сколы. | В течение года | Заведующий  Татаурова О. П.  Завхоз Аслезова О.П. |
| 4 | Работы с обслуживающими организациями. | В течение года | Заведующая Татаурова О. П.  Завхоз Аслезова О.П |
| 5 | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ | В течение года | Заведующая Татаурова О. П.  Завхоз Аслезова О.П  Педагоги ДОУ |
| 6 | Работа по благоустройству территории  (покраска участков, уборка территории) | Апрель | Завхоз, педагоги, родители, дворник |
| 7 | Текущие ремонтные работы | В течение года | Завхоз Аслезова О.П |
| 8 | Приемка ДОУ к новому учебному году | Июнь-июль | Комиссия |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – десткий сад «Солнышко»

ГО «Поселок Агинское»

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –**

**ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**